

Année scolaire 2020 - 2021

CM2

Cahier de
RÉUSSITES

Français – Mathématiques

École : _____

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

ÉCRITURE

Je sais copier de manière rapide et efficace.

Je sais écrire avec un clavier de manière rapide et efficace.

Je sais écrire un texte cohérent.

Je sais écrire un texte dans lequel la ponctuation et l'orthographe sont correctes.

Je sais écrire des hypothèses.

Je sais écrire mes impressions dans mon cahier de lecteur.

Je sais produire seul ou en groupe un récit policier.

Je sais produire seul ou en groupe un conte.

Je sais produire un petit texte narratif.

Je sais produire un court texte descriptif.

Je sais produire un court texte argumentatif.

Je sais produire un court texte explicatif.

SOMMAIRE

NOMBRES

CALCUL

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

GRANDEURS ET MESURES

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

ORTHOGRAPHE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

LEXIQUE

LECTURE

ÉCRITURE

Je sais trouver des points communs entre plusieurs livres.

Je sais trouver des points communs entre un livre et ma vie.

Je sais faire des prédictions sur la suite d'une histoire.

Je connais les caractéristiques d'un récit policier.

Je connais quelques caractéristiques d'une bande dessinée.

Je connais les caractéristiques d'un conte.

Je connais les caractéristiques d'un récit d'apprentissage.

Je connais quelques caractéristiques d'un documentaire.

Je connais les caractéristiques d'un récit fantastique.

Je connais quelques caractéristiques d'un récit réaliste.

Je connais quelques caractéristiques d'un récit de science-fiction.

Je connais les caractéristiques d'une histoire courte.

LECTURE

Je sais lire avec fluidité.

Je sais choisir un coin lecture qui me correspond.

Je sais choisir un livre qui correspond à mon niveau de lecture.

Je sais partager mes livres préférés et les recommander.

Je sais garder des traces de mes lectures.

Je connais plusieurs genres de livres.

Je sais porter un jugement argumenté sur un livre.

Je sais trouver les idées essentielles d'un texte.

Je sais résumer un livre lu.

Je sais identifier le but d'un auteur quand il écrit.

Je sais identifier les lieux d'une histoire.

Je sais identifier les personnages d'une histoire.

NOMBRES

Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.

Je sais lire, écrire en chiffres et en lettres des nombres entiers.

Je sais décomposer des nombres entiers.

Je sais comparer et ranger des nombres entiers.

Je sais arrondir des nombres entiers.

Je sais placer des nombres entiers sur une demi-droite graduée.

Je sais lire, écrire, représenter des fractions inférieures à 1.

Je sais lire, écrire, représenter des fractions supérieures à 1.

Je sais comparer et ranger des fractions.

Je sais placer des fractions sur une demi-droite graduée.

Je sais encadrer des fractions entre deux nombres consécutifs.

Je sais décomposer une fraction supérieure à 1.

LEXIQUE

Je sais transformer une fraction décimale en nombre décimal.

Je sais transformer un nombre décimal en fraction décimale.

Je sais lire et écrire des fractions décimales.

Je sais décomposer des fractions décimales.

Je sais lire et écrire des nombres décimaux.

Je connais la valeur des chiffres ou nombres dans un nombre décimal.

Je sais décomposer des nombres décimaux.

Je sais placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée.

Je sais comparer et ranger des nombres décimaux.

Je sais encadrer des nombres décimaux.

Je sais arrondir des nombres décimaux.

Je sais comprendre le sens d'un mot grâce au contexte.

Je sais reconnaître une phrase au sens propre ou au sens figuré.

Je sais différencier les synonymes et les antonymes.

Je sais identifier le registre de langue d'un mot ou d'une phrase.

Je sais identifier des mots d'une même famille.

Je sais identifier le radical commun dans une famille de mots.

Je sais constituer une famille de mots.

Je sais identifier un préfixe.

Je sais identifier un suffixe.

Je sais chercher un mot dans un dictionnaire.

Je sais différencier des mots génériques et des mots particuliers.

Je sais former des mots à partir de préfixes ou de suffixes.

Reconnaitre
des verbes
conjugés au
passé
composé.

Conjuguer des
verbes au
passé composé
avec l'auxiliaire
AVOIR.

Conjuguer des
verbes au
passé composé
avec l'auxiliaire
ÊTRE.

Reconnaitre
des verbes
courants
conjugés au
passé simple.

Conjuguer des
verbes
courants au
passé simple.

CALCUL

Je sais calculer
des additions
en ligne avec
des nombres
entiers.

Je sais calculer
des
soustractions
en ligne avec
des nombres
entiers.

Je sais calculer
des additions
en colonnes.

Je sais calculer
des
soustractions
en colonnes.

Je sais calculer
l'ordre de
grandeur d'une
addition ou
soustraction.

Je sais calculer
le complément
à 100 d'un
nombre entier.

Je sais calculer
le complément
à 1000 d'un
nombre entier.

Je sais ajouter
9, retrancher 9.

Je sais ajouter
11, retrancher
11.

Je sais
multiplier un
nombre entier
par 10, 100,
1000 ...

Je sais
multiplier un
nombre entier
par un multiple
de 10.

Je connais les
tables de
multiplications
de 11, 12, 25 et
50.

CONJUGAISON

Je sais calculer des multiplications en ligne avec des nombres entiers.

Je sais calculer des multiplications en colonnes.

Je sais calculer l'ordre de grandeur d'une multiplication.

Je connais les multiples et les diviseurs d'un nombre entier.

Je sais calculer le double ou la moitié d'un nombre entier inférieur à 1000.

Je sais calculer en ligne des quotients exacts.

Je sais calculer en ligne des quotients et des restes.

Je sais poser et calculer des quotients avec un diviseur à 1 chiffre.

Je sais poser et calculer des quotients avec un diviseur à 2 chiffres.

Je sais diviser un nombre entier par 10, 100, 1000.

Je sais calculer en ligne des additions avec des nombres décimaux.

Je sais calculer en ligne des soustractions avec des nombres décimaux.

Identifier le temps d'une phrase : passé, présent, futur.

Donner l'infinitif d'une verbe conjugué.

Classer des verbes selon leur groupe.

Reconnaitre un verbe des 1^{er} et 2^{ème} groupes conjugués au présent de l'indicatif.

Conjuguer un verbe des 1^{er} et 2^{ème} groupes au présent de l'indicatif.

Reconnaitre des verbes courants conjugués au présent de l'indicatif.

Reconnaitre un verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Conjuguer un verbe à l'imparfait de l'indicatif.

Reconnaitre un verbe des 1^{er} et 2^{ème} groupes conjugués au futur simple.

Conjuguer un verbe des 1^{er} et 2^{ème} groupes au futur simple.

Reconnaitre des verbes courants conjugués au futur simple.

Conjuguer des verbes courants au futur simple.

Je sais identifier la nature d'un COD ou COI.

Je sais identifier un attribut du sujet dans une phrase.

Je sais identifier la nature d'un attribut du sujet.

Je sais identifier des compléments circonstanciels.

Je sais enrichir une phrase à l'aide de compléments circonstanciels.

Je sais identifier la forme d'une phrase.

Je sais écrire des phrases selon la forme donnée.

Je sais calculer en colonnes des additions avec des nombres décimaux.

Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres décimaux.

Je sais calculer le complément à 1 d'un nombre décimal.

Je sais calculer le complément à 10 d'un nombre décimal.

Je sais calculer le produit d'un nombre décimal par un nombre entier en colonnes.

Je sais calculer le produit de deux nombres décimaux en colonnes.

Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Je sais diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Je sais calculer une division avec un quotient décimal au dixième près.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Je sais identifier des polygones.

Je connais et je sais identifier les familles de polygones.

Je sais tracer des polygones.

Je connais les propriétés des triangles particuliers.

Je sais tracer des triangles particuliers.

Je sais reproduire des triangles particuliers.

Je sais décrire des triangles particuliers.

Je connais les propriétés des quadrilatères particuliers.

Je sais tracer des quadrilatères particuliers.

Je sais reproduire des quadrilatères particuliers.

Je sais décrire des quadrilatères particuliers.

Je sais décomposer des figures complexes.

GRAMMAIRE

Je sais différencier les phrases simples et les phrases complexes.

Je sais identifier le type d'une phrase.

Je sais former des phrases selon le type demandé.

Je sais identifier les déterminants : articles, possessifs, démonstratifs.

Je sais identifier les noms propres et les noms communs.

Je sais identifier des adjectifs dans un groupe nominal.

Je sais enrichir un groupe nominal à l'aide d'adjectifs.

Je sais identifier le groupe sujet dans une phrase.

Je sais identifier la nature d'une groupe sujet.

Je sais identifier un complément du nom dans un groupe nominal.

Je sais enrichir un groupe nominal à l'aide d'un complément du nom.

Je sais identifier des COD et des COI dans une phrase.

Je sais différencier les homophones grammaticaux s'est / c'est.

Je sais différencier les homophones grammaticaux sa / ça.

Je sais différencier les homophones grammaticaux mais / mes / met / mets.

Je sais reproduire des figures complexes.

Je sais rédiger un programme de construction à partir d'une figure complexe.

Je sais reconnaître et nommer un solide.

Je sais différencier les homophones grammaticaux ou / où.

Je sais accorder le verbe conjugué avec son sujet.

Je sais différencier les homophones grammaticaux la / là / l'a / l'as.

Je sais décrire le volume de quelques solides.

Je sais reconnaître et réaliser le patron de quelques solides.

Je maîtrise le vocabulaire : droite, segment, point, milieu.

Je sais différencier les homophones grammaticaux leur / leurs.

Je sais différencier le participe passé et l'infinitif.

Je sais différencier les homophones grammaticaux quelle / qu'elle / quel.

Je sais reconnaître et tracer des points alignés.

Je sais reconnaître et tracer des angles droits.

Je sais identifier des droites perpendiculaires.

Je sais différencier les homophones grammaticaux sens / sans / s'en.

Je sais différencier les homophones grammaticaux tout / tous.

Je sais tracer des droites perpendiculaires.

Je sais identifier des droites parallèles.

Je sais tracer des droites parallèles.

ORTHOGRAPHE

Je perçois la symétrie d'une figure.

Je sais tracer le ou les axes de symétrie dans une figure.

Je sais tracer le symétrique d'une figure simple sur du papier quadrillé.

Je sais tracer le symétrique d'une figure simple sur du papier uni.

Je sais écrire des noms et des adjectifs se terminant par une lettre finale muette.

Je sais écrire des noms et des verbes se terminant par le son [j].

Je sais différencier les homophones grammaticaux a / à.

Je sais différencier les homophones grammaticaux et / est / es.

Je sais différencier les homophones grammaticaux on / ont.

Je sais différencier les homophones grammaticaux son / sont.

Je sais former le féminin des noms communs.

Je sais former le féminin des adjectifs.

Je sais former le pluriel des noms communs.

Je sais former le pluriel des adjectifs.

Je sais différencier les homophones grammaticaux se / ce.

Je sais différencier les homophones grammaticaux ses / ces.

GRANDEURS ET MESURES

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je fais des combinaisons.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche combien de fois + ou -.

Je sais résoudre des problèmes de proportionnalité simples.

Je sais résoudre des problèmes de proportionnalité complexes.

Je sais estimer des mesures de longueur.

Je sais convertir des mesures de longueur.

Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

Je sais tracer des figures selon un périmètre donné.

Je sais trouver la mesure manquante d'une longueur en s'aidant du périmètre.

Je sais comparer, classer, ranger des surfaces selon leur aire.

Je sais estimer la mesure d'aire d'une surface.

Je connais les unités usuelles de mesure d'aire.

Je sais déterminer la mesure d'aire d'une surface à l'aide d'un pavage simple.

Je sais calculer la mesure d'aire d'un carré ou d'un rectangle.

Je sais vérifier qu'un angle est aigu, droit ou obtus.

Je sais comparer et ranger des angles en utilisant un gabarit.

Je sais reproduire un angle en utilisant un gabarit.

Je sais calculer la durée entre deux instants écoulés.

Je sais utiliser les unités de mesure de durée et leurs relations.

Je connais les mesures de contenance.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Je sais lire et prélever des informations dans un tableau.

Je sais construire des tableaux pour organiser des données numériques.

Je sais lire et prélever des informations dans un graphique.

Je sais construire des graphiques pour organiser des données numériques.

Je sais résoudre des problèmes de calcul d'un tout ou partie d'un tout.

Je sais résoudre des problèmes additifs de comparaison de grandeurs.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels j'opère une transformation.

Je sais résoudre des problèmes où j'opère plusieurs transformations

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels j'opère une multiplication.

Je sais résoudre des problèmes que je peux schématiser en rectangle ou en rangées.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche la valeur d'une part.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche le nombre de parts.