

Année scolaire 2020 - 2021

CM2

Cahier de

RÉUSSITES

Français - Mathématiques

École : \_\_\_\_\_

Nom :

Prénom :

Date de naissance :



# SOMMAIRE

NOMBRES

CALCUL

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

GRANDEURS ET MESURES

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

ORTHOGRAPHE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

LEXIQUE

LECTURE

ÉCRITURE

# NOMBRES

Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.

Je sais lire, écrire en chiffres et en lettres des nombres entiers.

Je sais décomposer des nombres entiers.

Je sais comparer et ranger des nombres entiers.

Je sais arrondir des nombres entiers.

Je sais placer des nombres entiers sur une demi-droite graduée.

Je sais lire, écrire, représenter des fractions inférieures à 1.

Je sais lire, écrire, représenter des fractions supérieures à 1.

Je sais comparer et ranger des fractions.

Je sais placer des fractions sur une demi-droite graduée.

Je sais encadrer des fractions entre deux nombres consécutifs.

Je sais décomposer une fraction supérieure à 1.

Je sais transformer une fraction décimale en nombre décimal.

Je sais transformer un nombre décimal en fraction décimale.

Je sais lire et écrire des fractions décimales.

Je sais décomposer des fractions décimales.

Je sais lire et écrire des nombres décimaux.

Je connais la valeur des chiffres ou nombres dans un nombre décimal.

Je sais décomposer des nombres décimaux.

Je sais placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée.

Je sais comparer et ranger des nombres décimaux.

Je sais encadrer des nombres décimaux.

Je sais arrondir des nombres décimaux.

# CALCUL

Je sais calculer des additions en ligne avec des nombres entiers.

Je sais calculer des soustractions en ligne avec des nombres entiers.

Je sais calculer des additions en colonnes.

Je sais calculer des soustractions en colonnes.

Je sais calculer l'ordre de grandeur d'une addition ou soustraction.

Je sais calculer le complément à 100 d'un nombre entier.

Je sais calculer le complément à 1000 d'un nombre entier.

Je sais ajouter 9, retrancher 9.

Je sais ajouter 11, retrancher 11.

Je sais multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000 ...

Je sais multiplier un nombre entier par un multiple de 10.

Je connais les tables de multiplications de 11, 12, 25 et 50.

Je sais calculer  
des  
multiplications  
en ligne avec  
des nombres  
entiers.

Je sais calculer  
des  
multiplications  
en colonnes.

Je sais calculer  
l'ordre de  
grandeur d'une  
multiplication.

Je connais les  
multiples et les  
diviseurs d'un  
nombre entier.

Je sais calculer  
le double ou la  
moitié d'un  
nombre entier  
inférieur à  
1000.

Je sais calculer  
en ligne des  
quotients  
exacts.

Je sais calculer  
en ligne des  
quotients et  
des restes.

Je sais poser et  
calculer des  
quotients avec  
un diviseur à 1  
chiffre.

Je sais poser et  
calculer des  
quotients avec  
un diviseur à 2  
chiffres.

Je sais diviser  
un nombre  
entier par 10,  
100, 1000.

Je sais calculer  
en ligne des  
additions avec  
des nombres  
décimaux.

Je sais calculer  
en ligne des  
soustractions  
avec des  
nombres  
décimaux.

Je sais calculer en colonnes des additions avec des nombres décimaux.

Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres décimaux.

Je sais calculer le complément à 1 d'un nombre décimal.

Je sais calculer le complément à 10 d'un nombre décimal.

Je sais calculer le produit d'un nombre décimal par un nombre entier en colonnes.

Je sais calculer le produit de deux nombres décimaux en colonnes.

Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Je sais diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Je sais calculer une division avec un quotient décimal au dixième près.



# ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Je sais identifier des polygones.

Je connais et je sais identifier les familles de polygones.

Je sais tracer des polygones.

Je connais les propriétés des triangles particuliers.

Je sais tracer des triangles particuliers.

Je sais reproduire des triangles particuliers.

Je sais décrire des triangles particuliers.

Je connais les propriétés des quadrilatères particuliers.

Je sais tracer des quadrilatères particuliers.

Je sais reproduire des quadrilatères particuliers.

Je sais décrire des quadrilatères particuliers.

Je sais décomposer des figures complexes.

Je sais reproduire des figures complexes.

Je sais rédiger un programme de construction à partir d'une figure complexe.

Je sais reconnaître et nommer un solide.

Je sais décrire le volume de quelques solides.

Je sais reconnaître et réaliser le patron de quelques solides.

Je maîtrise le vocabulaire : droite, segment, point, milieu.

Je sais reconnaître et tracer des points alignés.

Je sais reconnaître et tracer des angles droits.

Je sais identifier des droites perpendiculaires.

Je sais tracer des droites perpendiculaires.

Je sais identifier des droites parallèles.

Je sais tracer des droites parallèles.

Je perçois la symétrie d'une figure.

Je sais tracer le ou les axes de symétrie dans une figure.

Je sais tracer le symétrique d'une figure simple sur du papier quadrillé.

Je sais tracer le symétrique d'une figure simple sur du papier uni.

# GRANDEURS ET MESURES

Je sais estimer  
des mesures  
de longueur.

Je sais  
convertir des  
mesures de  
longueur.

Je sais calculer  
le périmètre  
d'un polygone.

Je sais tracer  
des figures  
selon un  
périmètre  
donné.

Je sais trouver  
la mesure  
manquante  
d'une longueur  
en s'aidant du  
périmètre.

Je sais  
comparer,  
classer, ranger  
des surfaces  
selon leur aire.

Je sais estimer  
la mesure  
d'aire d'une  
surface.

Je connais les  
unités usuelles  
de mesure  
d'aire.

Je sais  
déterminer la  
mesure d'aire  
d'une surface à  
l'aide d'un  
pavage simple.

Je sais calculer  
la mesure  
d'aire d'un  
carré ou d'un  
rectangle.

Je sais vérifier  
qu'un angle est  
aigu, droit ou  
obtus.

Je sais  
comparer et  
ranger des  
angles en  
utilisant un  
gabarit.

Je sais reproduire un angle en utilisant un gabarit.

Je sais calculer la durée entre deux instants écoulés.

Je sais utiliser les unités de mesure de durée et leurs relations.

Je connais les mesures de contenance.

# RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Je sais lire et prélever des informations dans un tableau.

Je sais construire des tableaux pour organiser des données numériques.

Je sais lire et prélever des informations dans un graphique.

Je sais construire des graphiques pour organiser des données numériques.

Je sais résoudre des problèmes de calcul d'un tout ou partie d'un tout.

Je sais résoudre des problèmes additifs de comparaison de grandeurs.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels j'opère une transformation.

Je sais résoudre des problèmes où j'opère plusieurs transformations

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels j'opère une multiplication.

Je sais résoudre des problèmes que je peux schématiser en rectangle ou en rangées.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche la valeur d'une part.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche le nombre de parts.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je fais des combinaisons.

Je sais résoudre des problèmes dans lesquels je cherche combien de fois + ou -.

Je sais résoudre des problèmes de proportionnalité simples.

Je sais résoudre des problèmes de proportionnalité complexes.

# ORTHOGRAPHE

Je sais écrire  
des noms et  
des adjectifs se  
terminant par  
une lettre finale  
muette.

Je sais écrire  
des noms et  
des verbes se  
terminant par  
le son [j].

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
a / à.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
et / est / es.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
on / ont.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
son / sont.

Je sais former  
le féminin des  
noms  
communs.

Je sais former  
le féminin des  
adjectifs.

Je sais former  
le pluriel des  
noms  
communs.

Je sais former  
le pluriel des  
adjectifs.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
se / ce.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
ses / ces.



Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
s'est / c'est.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
sa / ça.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
mais / mes /  
met / mets.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
ou / où.

Je sais  
accorder le  
verbe conjugué  
avec son sujet.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
la / là / l'a / l'as.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
leur / leurs.

Je sais  
différencier le  
participe passé  
et l'infinitif.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
quelle / qu'elle  
/ quel.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
sens / sans /  
s'en.

Je sais  
différencier les  
homophones  
grammaticaux  
tout / tous.

# GRAMMAIRE

Je sais différencier les phrases simples et les phrases complexes.

Je sais identifier le type d'une phrase.

Je sais former des phrases selon le type demandé.

Je sais identifier les déterminants : articles, possessifs, démonstratifs.

Je sais identifier les noms propres et les noms communs.

Je sais identifier des adjectifs dans un groupe nominal.

Je sais enrichir un groupe nominal à l'aide d'adjectifs.

Je sais identifier le groupe sujet dans une phrase.

Je sais identifier la nature d'une groupe sujet.

Je sais identifier un complément du nom dans un groupe nominal.

Je sais enrichir un groupe nominal à l'aide d'un complément du nom.

Je sais identifier des COD et des COI dans une phrase.

Je sais  
identifier la  
nature d'un  
COD ou COI.

Je sais  
identifier un  
attribut du  
sujet dans une  
phrase.

Je sais  
identifier la  
nature d'un  
attribut du  
sujet.

Je sais  
identifier des  
compléments  
circonstanciels.

Je sais enrichir  
une phrase à  
l'aide de  
compléments  
circonstanciels.

Je sais  
identifier la  
forme d'une  
phrase.

Je sais écrire  
des phrases  
selon la forme  
donnée.

# CONJUGAISON

Identifier le temps d'une phrase : passé, présent, futur.

Donner l'infinitif d'une verbe conjugué.

Classer des verbes selon leur groupe.

Reconnaitre un verbe des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes conjugués au présent de l'indicatif.

Conjuguer un verbe des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes au présent de l'indicatif.

Reconnaitre des verbes courants conjugués au présent de l'indicatif.

Reconnaitre un verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Conjuguer un verbe à l'imparfait de l'indicatif.

Reconnaitre un verbe des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes conjugués au futur simple.

Conjuguer un verbe des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes au futur simple.

Reconnaitre des verbes courants conjugués au futur simple.

Conjuguer des verbes courants au futur simple.

Reconnaitre  
des verbes  
conjugués au  
passé  
composé.

Conjuguer des  
verbes au  
passé composé  
avec l'auxiliaire  
AVOIR.

Conjuguer des  
verbes au  
passé composé  
avec l'auxiliaire  
ÊTRE.

Reconnaitre  
des verbes  
courants  
conjugués au  
passé simple.

Conjuguer des  
verbes  
courants au  
passé simple.

# LEXIQUE

Je sais  
comprendre le  
sens d'un mot  
grâce au  
contexte.

Je sais  
reconnaitre une  
phrase au sens  
propre ou au  
sens figuré.

Je sais  
différencier les  
synonymes et  
les antonymes.

Je sais  
identifier le  
registre de  
langue d'un  
mot ou d'une  
phrase.

Je sais  
identifier des  
mots d'une  
même famille.

Je sais  
identifier le  
radical  
commun dans  
une famille de  
mots.

Je sais  
constituer une  
famille de  
mots.

Je sais  
identifier un  
préfixe.

Je sais  
identifier un  
suffixe.

Je sais  
chercher un  
mot dans un  
dictionnaire.

Je sais  
différencier des  
mots  
génériques et  
des mots  
particuliers.

Je sais former  
des mots à  
partir de  
préfixes ou de  
suffixes.

# LECTURE

Je sais lire avec fluidité.

Je sais choisir un coin lecture qui me correspond.

Je sais choisir un livre qui correspond à mon niveau de lecture.

Je sais partager mes livres préférés et les recommander.

Je sais garder des traces de mes lectures.

Je connais plusieurs genres de livres.

Je sais porter un jugement argumenté sur un livre.

Je sais trouver les idées essentielles d'un texte.

Je sais résumer un livre lu.

Je sais identifier le but d'un auteur quand il écrit.

Je sais identifier les lieux d'une histoire.

Je sais identifier les personnages d'une histoire.

Je sais trouver  
des points  
communs entre  
plusieurs livres.

Je sais trouver  
des points  
communs entre  
un livre et ma  
vie.

Je sais faire des  
prédictions sur  
la suite d'une  
histoire.

Je connais les  
caractéristiques  
d'un récit  
policier.

Je connais  
quelques  
caractéristiques  
d'une bande  
dessinée.

Je connais les  
caractéristiques  
d'un conte.

Je connais les  
caractéristiques  
d'un récit  
d'apprentissage.

Je connais  
quelques  
caractéristiques  
d'un  
documentaire.

Je connais les  
caractéristiques  
d'un récit  
fantastique.

Je connais  
quelques  
caractéristiques  
d'un récit  
réaliste.

Je connais  
quelques  
caractéristiques  
d'un récit de  
science-fiction.

Je connais les  
caractéristiques  
d'une histoire  
courte.



# ÉCRITURE

Je sais copier  
de manière  
rapide et  
efficace.

Je sais écrire  
avec un clavier  
de manière  
rapide et  
efficace.

Je sais écrire  
un texte  
cohérent.

Je sais écrire  
un texte dans  
lequel la  
ponctuation et  
l'orthographe  
sont correctes.

Je sais écrire  
des  
hypothèses.

Je sais écrire  
mes  
impressions  
dans mon  
cahier de  
lecteur.

Je sais  
produire seul  
ou en groupe  
un récit  
policier.

Je sais  
produire seul  
ou en groupe  
un conte.

Je sais  
produire un  
petit texte  
narratif.

Je sais  
produire un  
court texte  
descriptif.

Je sais  
produire un  
court texte  
argumentatif.

Je sais  
produire un  
court texte  
explicatif.