

J'utilise la ponctuation
pour mettre le ton.

Je ne lis ni trop vite, ni
trop lentement.

Je divise mon texte en
unités de sens.

Je choisis un coin lecture
dans lequel je me sens
bien.

Je lis des livres qui correspondent à mes goûts personnels.

Je partage et je recommande mes livres préférés.

Je lis des livres qui correspondent à mon niveau de lecture.

Je garde des traces de mes lectures dans mon cahier de lecteur.

Je m'intéresse à des genres de livres différents.

J'émetts un jugement, une critique sur un livre.

Je trouve les idées essentielles d'un texte.

J'identifie la raison pour laquelle l'auteur écrit : divertir, convaincre, informer.

Je fais un résumé de ce
que j'ai lu.

Je reformule une idée
d'un texte.

Je me sers du contexte
pour comprendre un mot
que je ne connais pas.

J'étudie la formation du
mot que je ne connais
pas.

J'utilise le dictionnaire.

Je m'aide des images s'il
y en a.

J'identifie les lieux de
l'histoire.

J'identifie les
personnages de l'histoire.

J'imagine dans ma tête
des images ce que j'ai lu.

Je prends des indices sur
la couverture du livre.

Je me sers des indices
de la grammaire.

Je fais des prédictions
sur la suite de l'histoire.

Je trouve des points
communs entre des
livres que j'ai lus.

Je remarque des points
communs entre des livres
et ma vie personnelle.

Je devine les pensées
des personnages qui ne
sont pas écrites.