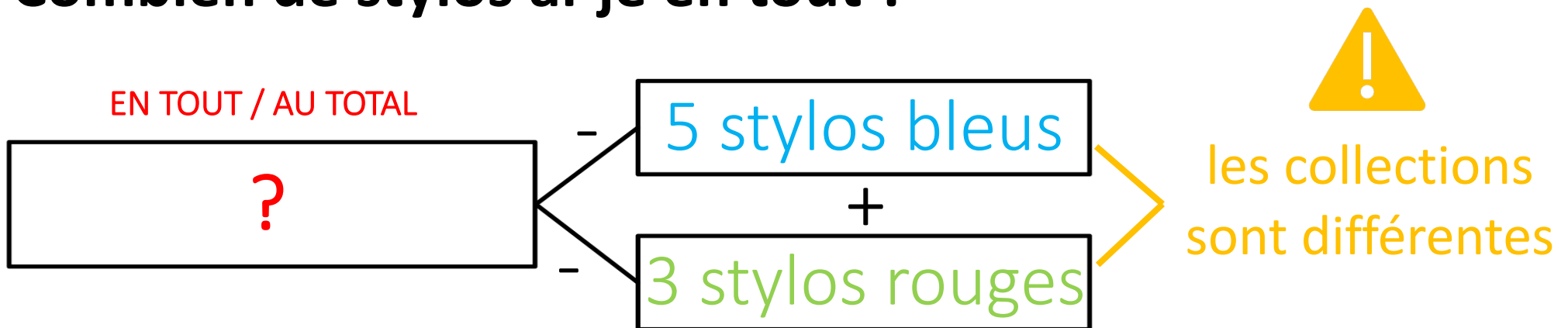


Je cherche

COMBIEN ÇA FAIT EN TOUT OU AU TOTAL (LES COLLECTIONS SONT DIFFÉRENTES)

Dans ma trousse, j'ai 5 stylos bleus et 3 stylos rouges.

Combien de stylos ai-je en tout ?



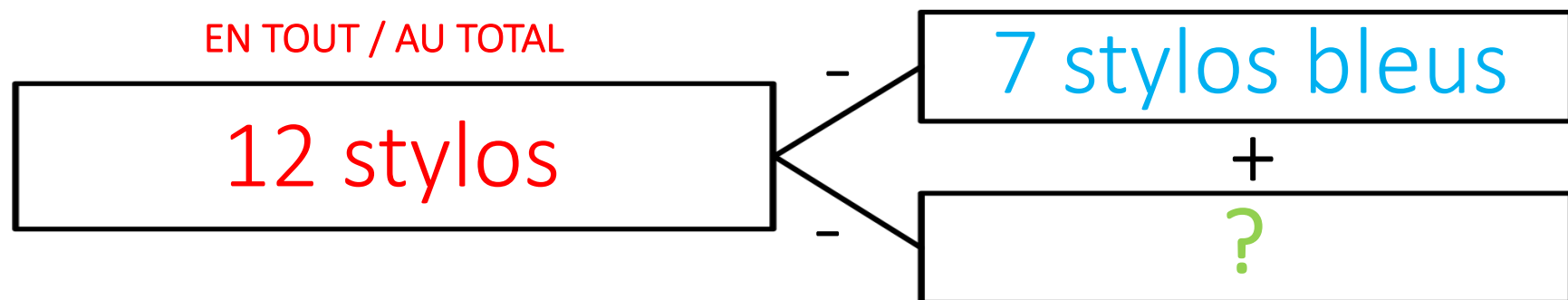
$$5 + 3 = ?, \text{ donc } 5 + 3 = 8$$

En tout, j'ai 8 stylos.

Je cherche

UNE PARTIE, JE CONNAIS LE TOUT OU LE TOTAL

Dans ma trousse, j'ai 7 stylos bleus et j'ai des stylos rouges.
En tout, j'ai 12 stylos. **Combien ai-je de stylos rouges ?**



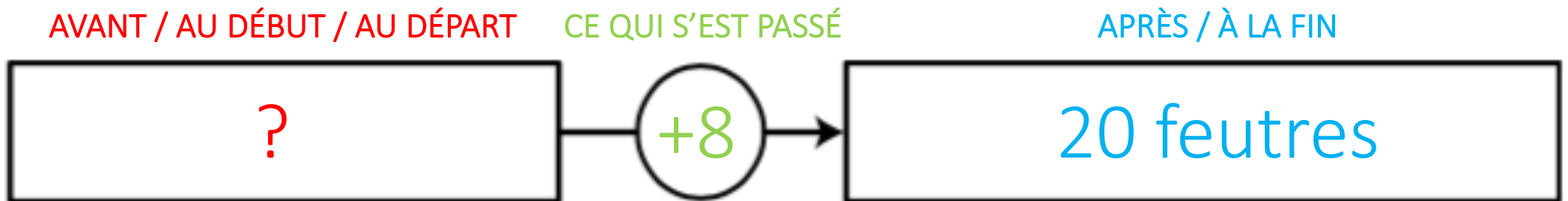
$$7 + ? = 12, \text{ donc } ? = 12 - 7$$

J'ai 5 stylos rouges.

Je cherche

COMBIEN IL Y AVAIT AVANT OU AU DÉBUT OU AU DÉPART

Dans ma trousse, j'ai ajouté 8 feutres rouges. J'en possède maintenant 20. **Combien de feutres avais-je avant ?**



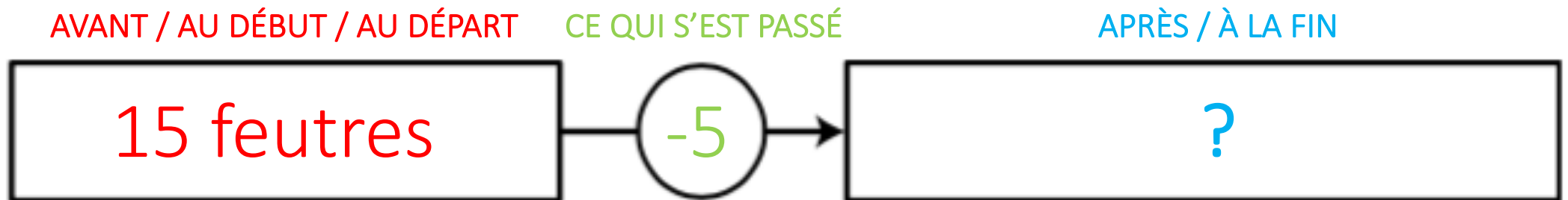
$$? + 8 = 20 \text{ feutres, donc } ? = 20 - 8$$

Avant, j'avais 12 feutres.

Je cherche

COMBIEN IL Y A APRÈS OU À LA FIN

Dans ma trousse, j'avais 15 feutres. J'en ai perdu 5. **Combien ai-je de feutres maintenant ?**



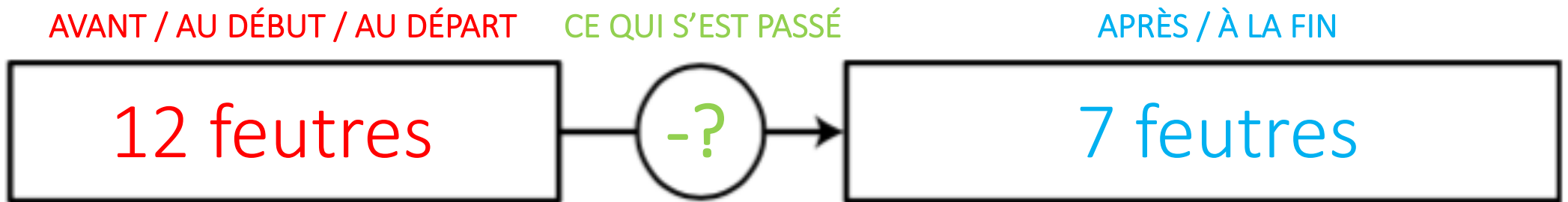
$$15 - 5 = ?, \text{ donc } ? = 10$$

Maintenant, j'ai 10 feutres.

Je cherche

CE QUI S'EST PASSÉ : COMBIEN J'AI GAGNÉ OU PERDU (AJOUTÉ OU ENLEVÉ)

Dans ma trousse, j'avais 12 feutres. À la fin de la journée, j'en ai 7. **Combien de feutres ai-je perdu ?**



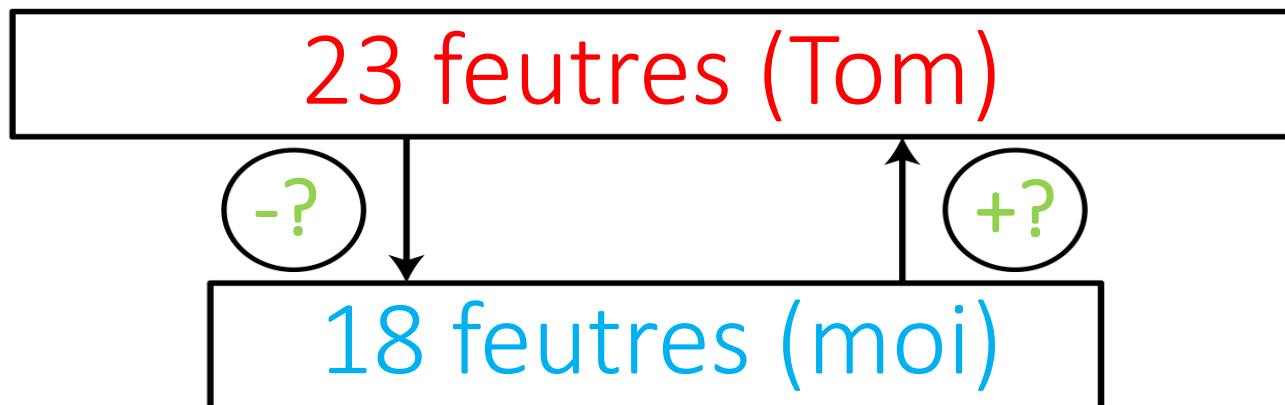
$$12 - ? = 7, \text{ donc } ? = 12 - 7 = 5$$

J'ai perdu 5 feutres.

Je cherche

LA DIFFÉRENCE : COMBIEN ÇA FAIT DE PLUS OU DE MOINS

Dans ma trousse, il y a 18 feutres. Mon copain Tom en a 23.
Combien de feutres Tom a-t-il de plus que moi ?



On écrit le plus petit nombre en bas

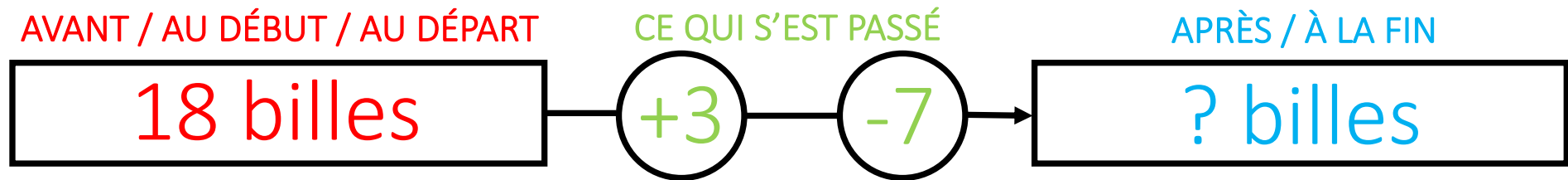
$$18 + ? = 23, \text{ donc } ? = 23 - 18 = 5$$

Tom a 5 feutres de plus que moi.

Je cherche

COMBIEN ÇA FAIT APRÈS PLUSIEURS GAINS OU PERTES

Clément avait 18 billes. Il en a gagné 3 à la récré du matin, puis il en a perdu 7 à la récré de l'après-midi. **Combien de billes possède-t-il à la fin de la journée ?**



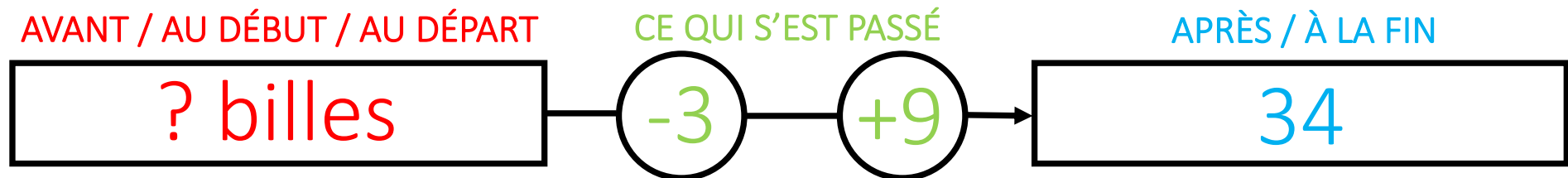
$$18 + 3 - 7 = ?, \text{ donc } ? = 14 \text{ billes}$$

À la fin de la journée, Clément possède 14 billes.

Je cherche

COMBIEN IL Y AVAIT AVANT PLUSIEURS GAINS OU PERTES

Amandine joue aux billes. Elle en perd 3 à la récré du matin, puis en gagne 9 à la récré de l'après-midi. À la fin de la journée, elle en possède 34. **Combien de billes avait-elle à son arrivée à l'école ce matin ?**



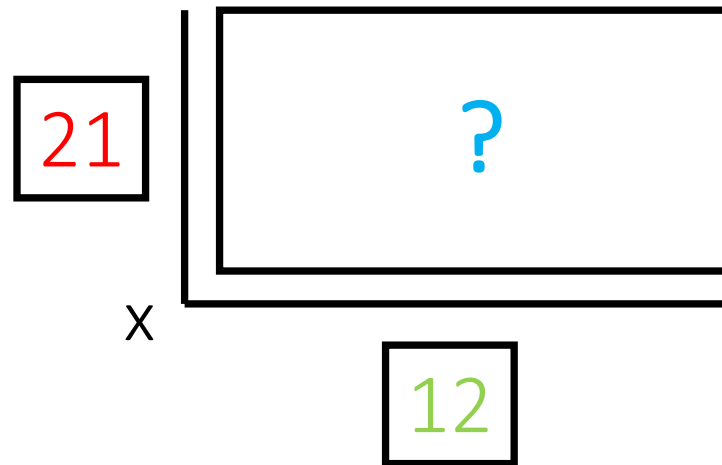
$$? - 3 + 9 = 34, \text{ donc } ? = 34 - 9 + 3 = 28 \text{ billes}$$

À son arrivée à l'école, elle avait 28 billes.

Je cherche

LE NOMBRE TOTAL CONTENU DANS UN RECTANGLE

Un fermier a planté 21 rangées de 12 salades dans son jardin. **Combien de salades a-t-il plantées ?**



Lorsqu'on aligne
des rangées,
Elles forment
un rectangle.

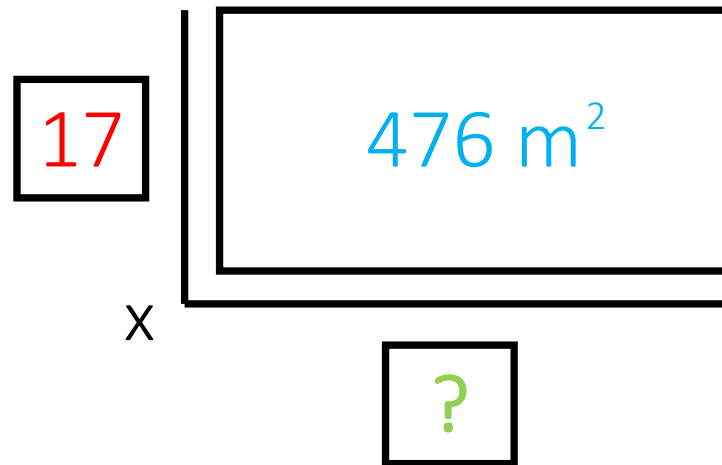
$$21 \times 12 = ?, \text{ donc } ? = 252 \text{ salades}$$

Au total, il a planté 252 salades.

Je cherche

LA VALEUR D'UN CÔTÉ D'UN RECTANGLE

Un agriculteur possède un terrain d'une aire de 476 m^2 . Le terrain mesure 17 mètres de largeur. **Quelle est la longueur du terrain ?**



Le terrain a une forme rectangulaire.

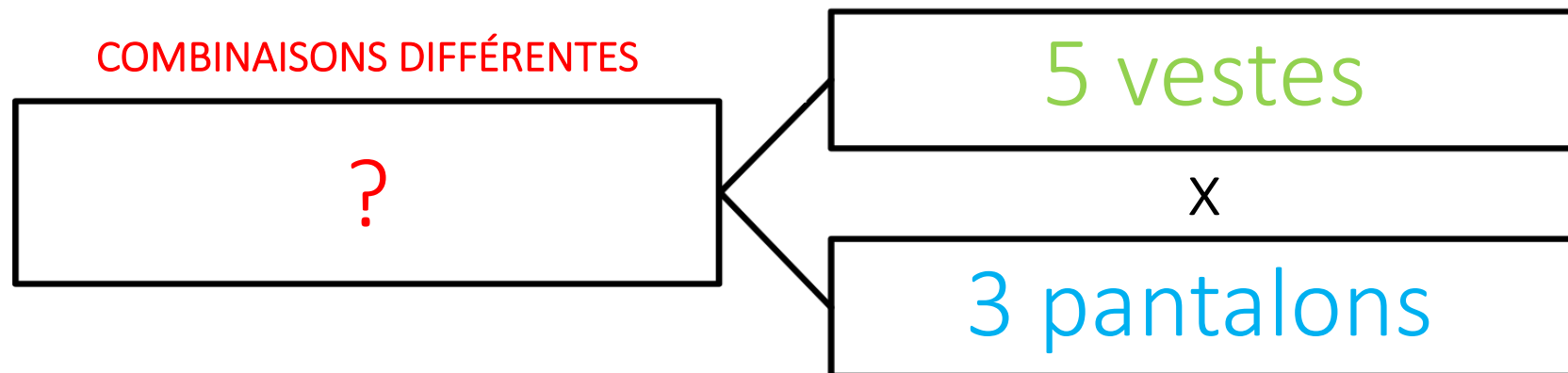
$$17 \times ? = 476, \text{ donc } ? = 476 : 17 = 28 \text{ mètres}$$

Le terrain mesure 28 mètres de longueur.

Je cherche

LE NOMBRE DE COMBINAISONS DIFFÉRENTES

Papa possède 5 vestes de costume et 3 pantalons différents.
Combien peut-il former de tenues différentes ?



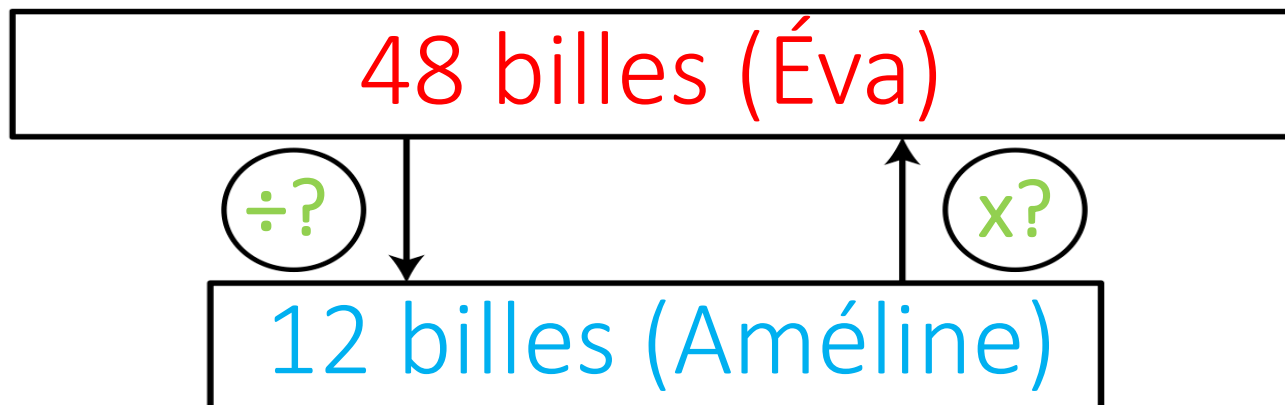
$$5 \times 3 = ?, \text{ donc } ? = 15$$

Il peut former 15 tenues différentes.

Je cherche

LA DIFFÉRENCE : COMBIEN DE FOIS PLUS OU DE FOIS MOINS

Dans son cartable, Améline possède 12 billes. Éva en possède 48. **Combien de fois plus de billes possède Éva ?**



$$12 \times ? = 48, \text{ donc } ? = 4$$

Éva possède 4 fois plus de billes que Améline.

Je cherche

COMBIEN ÇA FAIT POUR PLUSIEURS, JE CONNAIS LA VALEUR POUR 1

La maitresse souhaite acheter des bandes dessinées. Une bande dessinée coûte 12 euros. Elle en achète 7. **Combien paie-t-elle au total pour les 7 bandes dessinées ?**

1 BD	12 euros
7 BD	?

$$? = 12 \times 7 = 84 \text{ euros (Je fais une multiplication.)}$$

Au total, elle paie 84 euros pour les 7 bandes dessinées.

Je cherche

**LE NOMBRE DE GROUPES (OU PAQUETS), JE
CONNAIS LA TAILLE D'UN GROUPE (OU PAQUET)**

Dans la classe de Mr Latouche, il y a 24 élèves. Il leur demande de former des équipes. Chaque équipe doit contenir 4 élèves. **Combien d'équipes les élèves pourront-ils former ?**

1 équipe	4 élèves
?	24 élèves

$4 \times ? = 24$, donc $? = 24 : 4 = 6$ équipes (Je fais une division.)

Les élèves pourront former 6 équipes.

Je cherche

COMBIEN VAUT UNE PART OU UNE UNITÉ

Une école achète 5 dictionnaires identiques au prix total de 115 euros. **Quel est le prix d'un dictionnaire ?**

1 dictionnaire	?
5 dictionnaires	115 euros

$? \times 5 = 115$, donc $? = 115 : 5 = 23$ euros (Je fais une division.)

Un dictionnaire coûte 23 euros.