

1. À quoi internet peut-il servir ?

La place de l'internet dans les activités quotidiennes d'un enfant.



Tom et les élèves de sa classe font des recherches sur des sites Internet pour préparer un exposé sur Jules Ferry.



Après l'école, Tom et sa petite soeur utilisent l'application « Skype » pour discuter avec leur cousine Jeanne qui habite à Londres.



Tom joue à un jeu en ligne avec Cooper, un ami qu'il n'a jamais rencontré et qui vit à Sydney, en Australie.



Tom envoie un courriel avec une photographie de sa leçon de sciences à son copain Sacha qui était absent à l'école.



Tom emprunte le téléphone de son père pour regarder les prévisions météo du week-end et écouter de la musique.



Tom regarde son émission préférée sur les sciences, puis des dessins animés disponibles en replay.

Source : Citadelle Histoire Géographie CM2, Hachette

Que font Tom et Alexis grâce à internet ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels appareils utilise Tom pour se connecter à internet ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je m'appelle Alexis, j'ai 16 ans et je suis au lycée en classe de 1ère. Chez moi, j'ai un ordinateur, une tablette et un téléphone portable. Le soir, après les cours, je fais mes devoirs. Si j'ai un exposé à préparer, je récupère les informations dont j'ai besoin sur les sites Internet. J'utilise souvent les encyclopédies en ligne mais parfois je demande à mes parents pour me dire où chercher pour avoir des données plus précises ou plus fiables. Quand j'ai terminé mes devoirs, pour m'amuser je vais sur Youtube regarder des vidéos de jeunes humoristes et jouer à des jeux en ligne. J'ai aussi un compte Facebook pour échanger avec mes amis et les amis de mes amis. J'aime bien Facebook parce que cela me permet de rester en contact avec mes copains y compris ceux qui ne sont pas au lycée.

Témoignage d'Alexis, un lycéen utilisateur d'internet

2. Comment internet fonctionne-t-il ?

Le réseau Internet a été inventé en 1969 par des savants américains. Aujourd'hui, plus de 3 milliards de personnes l'utilisent dans le monde. Les connexions Internet permettent de « naviguer » sur le Web, mais aussi de téléphoner ou de regarder la télévision.

Un ordinateur

Pour se connecter à Internet, il faut un ordinateur et un logiciel de navigation (Chrome, Firefox, Safari...).

Le modem

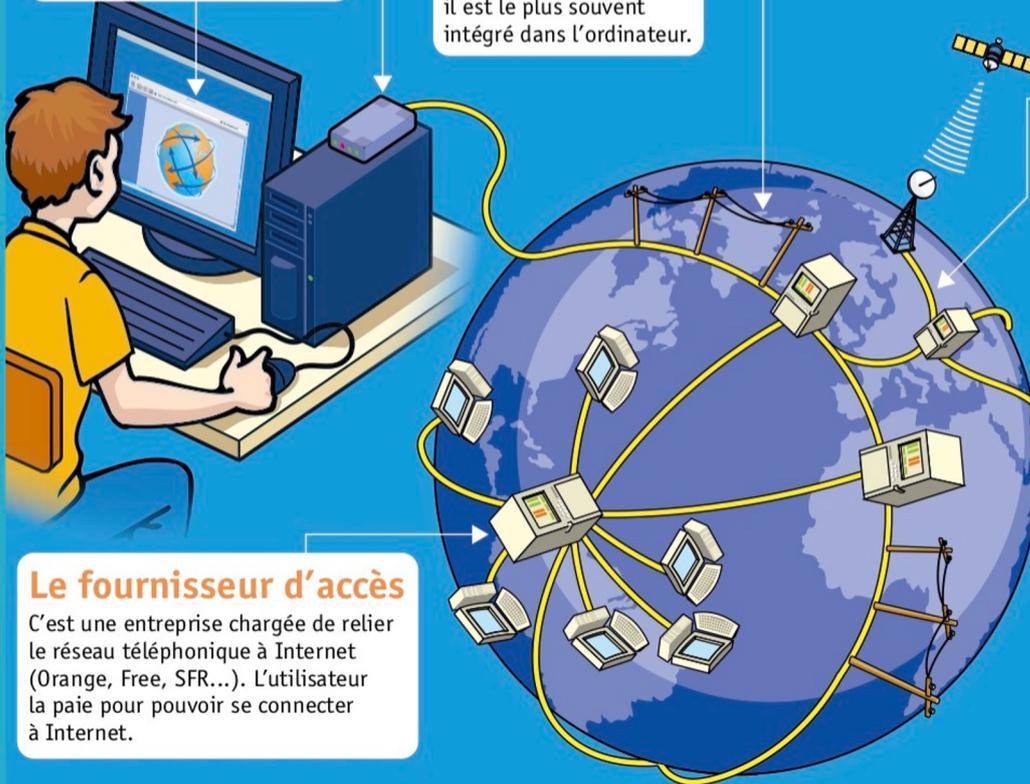
Cet appareil permet de se connecter au réseau téléphonique pour aller sur Internet. Aujourd'hui, il est le plus souvent intégré dans l'ordinateur.

Le téléphone et la fibre

Des lignes téléphoniques ou de fibre optique relient l'ordinateur au fournisseur d'accès.

Le réseau Internet

Il relie les ordinateurs entre eux. Il peut utiliser différents modes de liaison : câbles, satellites...



Le fournisseur d'accès

C'est une entreprise chargée de relier le réseau téléphonique à Internet (Orange, Free, SFR...). L'utilisateur la paie pour pouvoir se connecter à Internet.

Google est le moteur de recherche le plus utilisé dans le monde. Ce site Internet permet de rechercher une information ou un site grâce à un mot ou à un ensemble de mots. Google a été créé en 1996 par 2 étudiants américains. Ils font partie aujourd'hui des personnes les plus riches de la planète !

Web Images
google.fr
Rechercher

Web Résultats 1-10 sur un total de 100 résultats
Conseil : Recherche pour résultats en France dans Préférences

Résultats dans l'Actualité pour google
Google victime d'un chantage à la presse

ART PRESSE

Source : Comment fonctionne internet, PlayBac presse

1) Quel appareil le garçon utilise-t-il pour se connecter à internet ?

.....
.....

2) Comment s'appellent les sociétés qui permettent d'avoir accès à internet ?

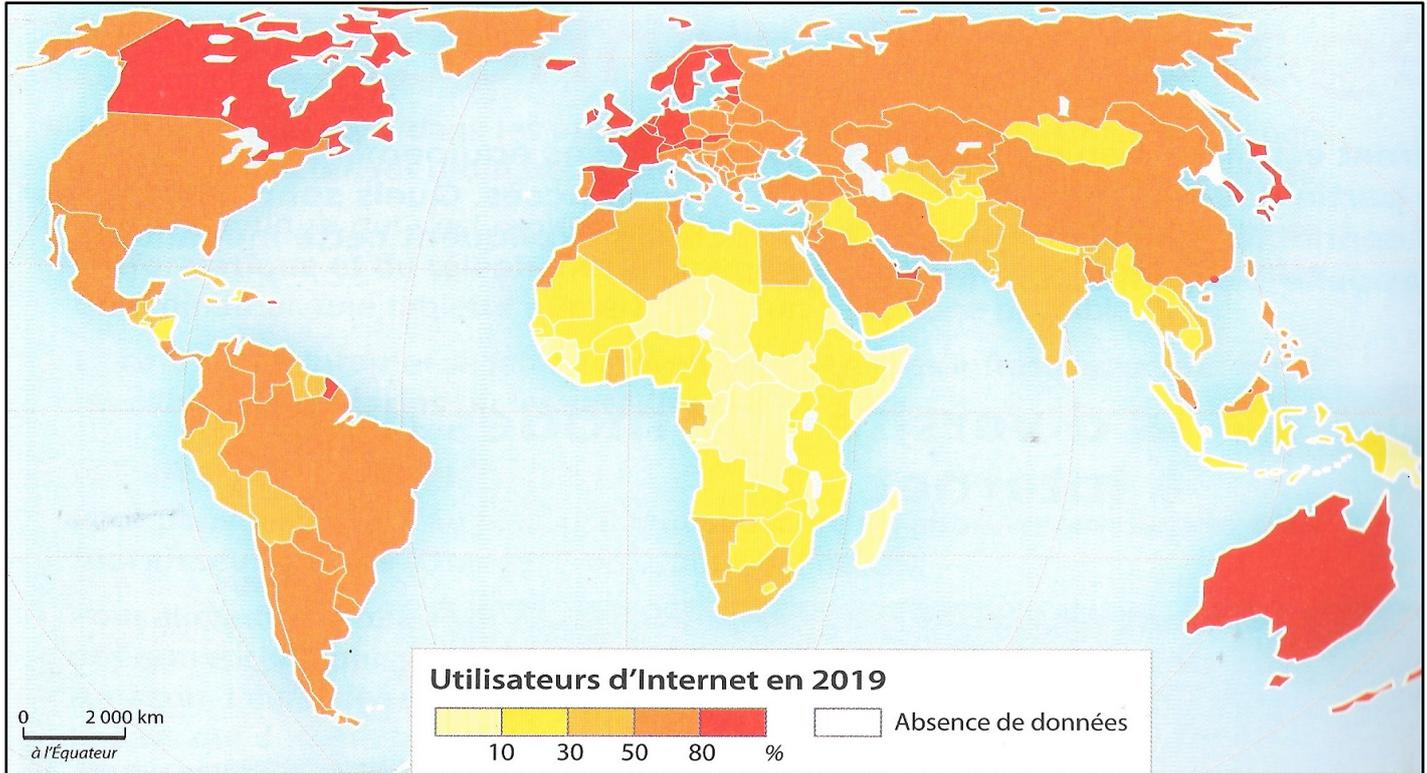
.....
.....

3) De quoi a-t-on besoin pour se connecter à internet ?

.....
.....

3. Qui a accès à internet dans le monde ?

L'accès à internet dans le monde



Source : Les utilisateurs d'internet dans le monde en 2019, Union internationale des communications dans *Odysséo Histoire Géographie CM2*, Magnard

1) À l'aide de cette carte et d'un atlas, trouve cinq pays dont plus de 80 % de la population a accès à internet.

.....

.....

2) À l'aide de cette carte et d'un atlas, trouve cinq pays dont moins de 10 % de la population a accès à internet.

.....

.....

3) D'après toi, qu'est-ce qui limite l'accès à internet dans les pays dont moins de 10 % de la population a accès à internet ?

.....

.....

.....

.....

4) Qu'est-ce qui peut empêcher l'accès à internet dans les pays dont plus de 10 % de la population a accès à internet ?

.....

.....

L'un des raisons qui limitent le plus l'accès à internet dans la plupart des régions en développement continue d'être son coût élevé. Dans la plupart des pays en développement, voire dans certains pays développés, les utilisateurs de l'Internet qui habitent en zone rurale ont (moins d'accès) et un débit beaucoup plus lent. Pour les personnes qui ne peuvent pas se permettre d'avoir leur propre appareil ou une connexion personnelle, ou qui n'ont un accès que depuis leur lieu de travail, les lieux d'accès public offrent une solution efficace.

« Mettre fin à l'exclusion numérique : la fracture et l'accès persiste-t-elle et comment la réduire ? », document d'orientation APC relatif à l'accès à Internet, avril 2016.

Un lieu d'accès public à internet : le cybercafé



Cybercafé à Ziguinchor, au Sénégal dans *Citadelle Histoire Géographie CM2, cycle 3*, Hachette



Source : Cybercafé dans un bidonville au Népal

5) Dans quels pays ces deux photographies ont-elles été prises ? Localise-les sur le planisphère de ta fiche documentaire. Que remarques-tu ?

.....

.....

6) Qu'est-ce qu'un cybercafé ? Que peut-on y faire ?

.....

.....

.....

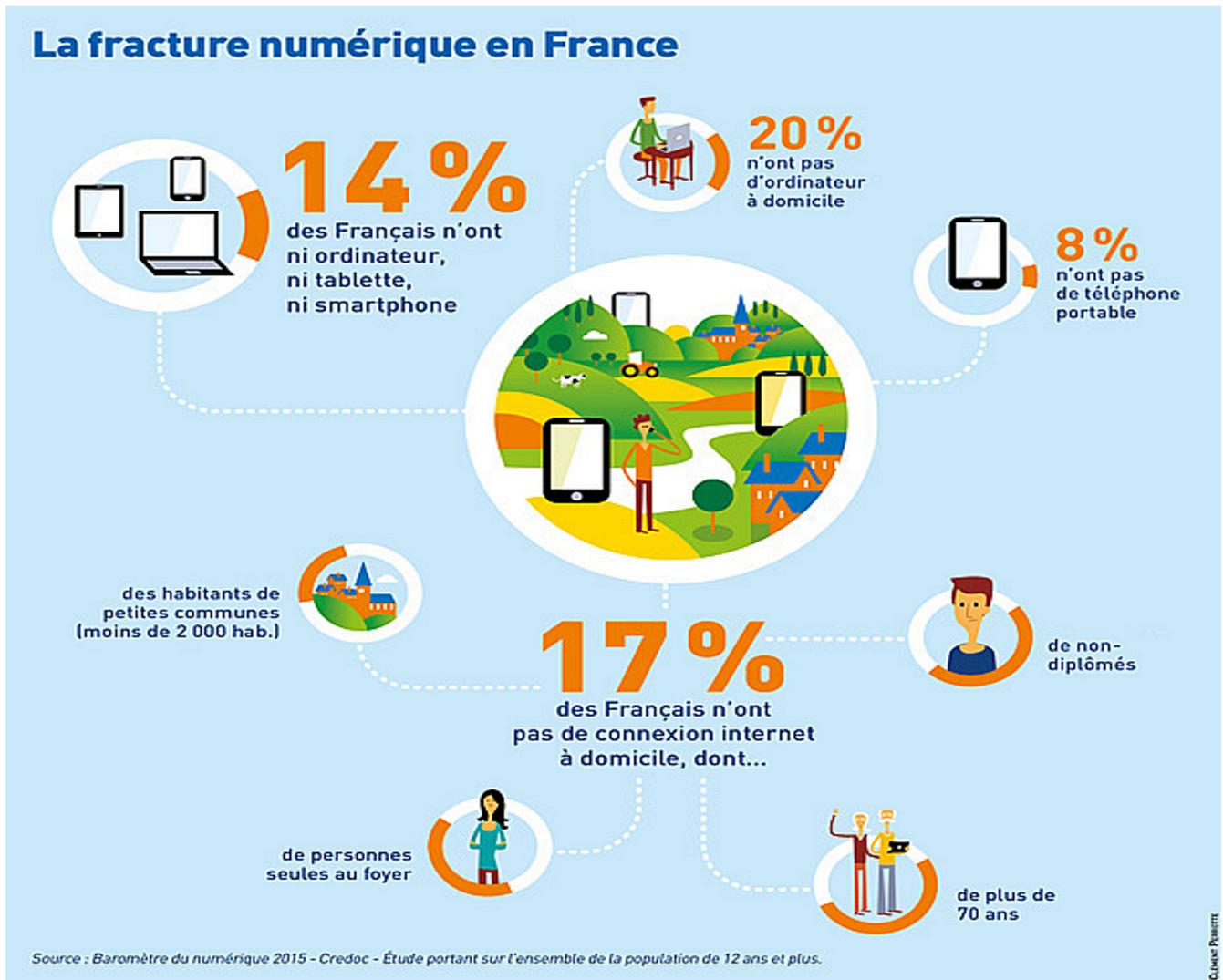
7) Selon toi, pourquoi les cybercafés sont-ils si importants dans ces régions du monde ?

.....

.....

.....

4. Tous les Français ont-ils accès à internet ?



1) D'après ce document, quelle proportion de Français n'a pas d'internet ?

.....

.....

.....

2) Qui sont les personnes qui n'ont pas accès à internet ?

.....

.....

.....

3) D'après toi, pour quelles raisons s'agit-il de ces personnes ?

.....

.....

.....

5. Comment utiliser internet de façon responsable ?

Pour chaque vidéo de Vinz et Lou, écris la morale que tu en tires.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

10 conseils de la CNIL pour rester net sur le web



Réfléchis avant de publier ! 1

Sur Internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions...



Ne dis pas tout ! 2

Donne le minimum d'informations personnelles sur Internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



Attention aux photos ! 3

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même, car leur diffusion est incontrôlable.



Sécurise tes comptes ! 4

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



Attention aux mots de passe ! 5

Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date de naissance ni ton surnom !



Vérifie tes traces ! 6

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur Internet.



Respecte les autres ! 7

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne, alors modère tes propos sur les blogs, les forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'ils te fassent.



Utilise un pseudonyme ! 8

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



Fais le ménage après ton surf ! 9

Si tu te connectes d'un autre ordinateur que le tien, pense à te déconnecter de tes comptes Internet, sinon n'importe qui pourrait poster des contenus à ta place.



Crée-toi plusieurs adresses e-mail ! 10

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.

Plus d'infos sur www.jeunes.cnil.fr et aussi sur : www.facebook.com/cnil - www.twitter.com/cnil www.dailymotion.com/cnil

CNIL avec **l'actu**