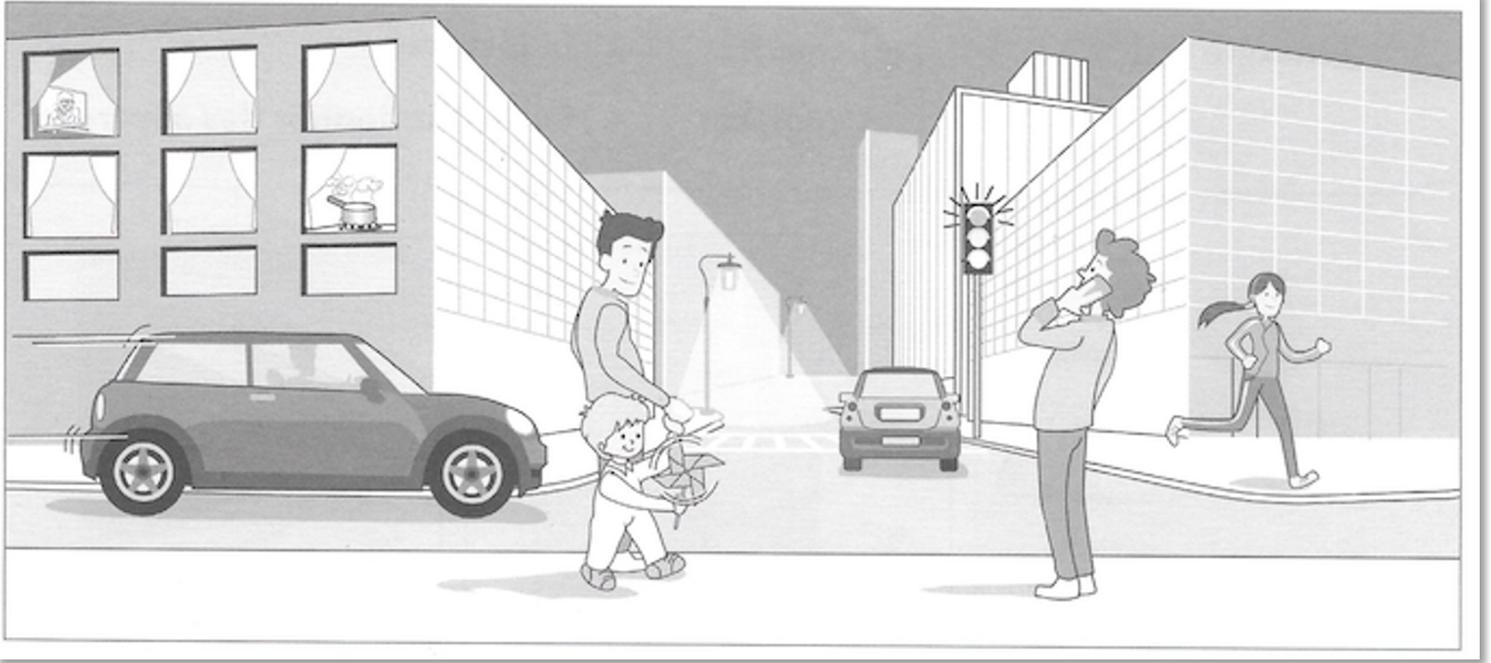


1. À quoi sert l'énergie au quotidien ?



Source : Fichier Sciences et technologie cycle 3, MDI

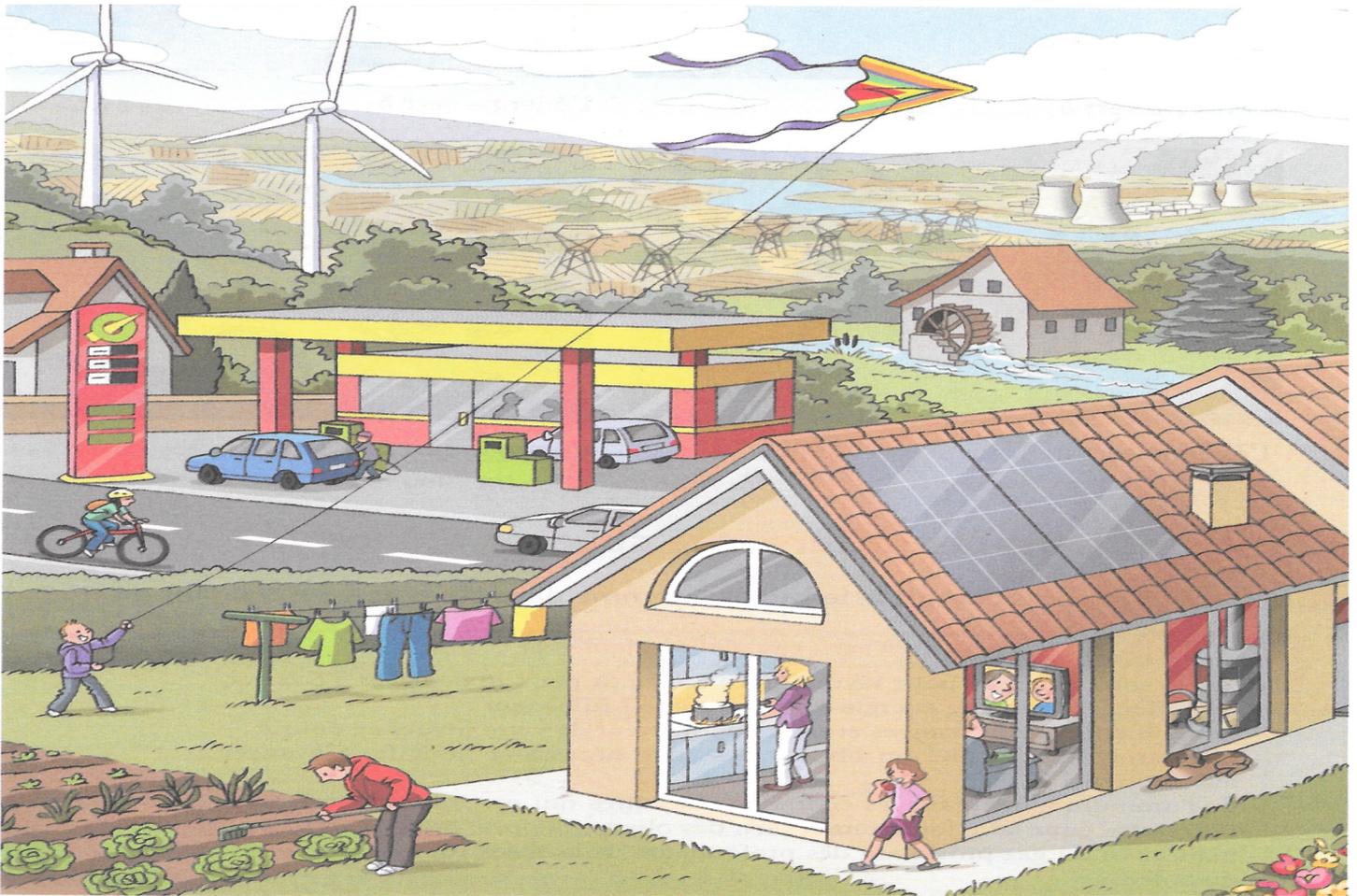
1) À quel moment a-t-on besoin d'énergie ? Sur cette illustration, entoure les objets ou les situations qui utilisent de l'énergie.

2) Regroupe dans ce tableau chaque objet ou situation en fonction de ce à quoi sert l'énergie qu'il ou elle utilise.

Exemple : de l'énergie est utilisée pour chauffer le fer à repasser ou pour chauffer la pièce d'une maison.

Objets ou situations qui utilisent de l'énergie	Cette énergie est utilisée pour ...
.....

2. D'où vient l'énergie que nous utilisons ?



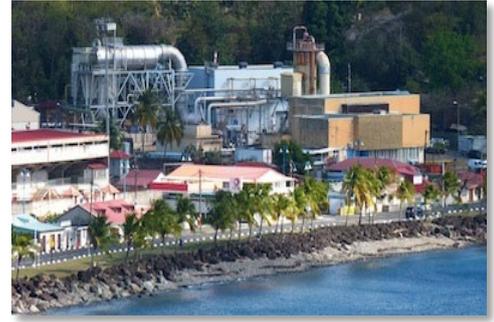
Source : « Quelques situations où l'on utilise de l'énergie », dans *Les Cahiers de la Luciole CM1*, Hatier

Observe cette image. Indique quelle énergie est utilisée pour éclairer ou s'éclairer, déplacer ou se déplacer, faire fonctionner des appareils et chauffer ou se chauffer.

Usage de l'énergie	Objet / appareil / situation	Source d'énergie utilisée
Éclairer ou s'éclairer
Déplacer ou se déplacer
Faire fonctionner des appareils
Chauffer ou se chauffer

3. L'énergie est-elle inépuisable ?

1) Observe chaque photographie, puis complète le tableau.



Que vois-tu ?	Quelle source d'énergie est utilisée ?	Est-elle épuisable ou inépuisable ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Quelles sources d'énergie ne sont pas présentées dans ce document ? Sont-elles épuisables ou inépuisables ?

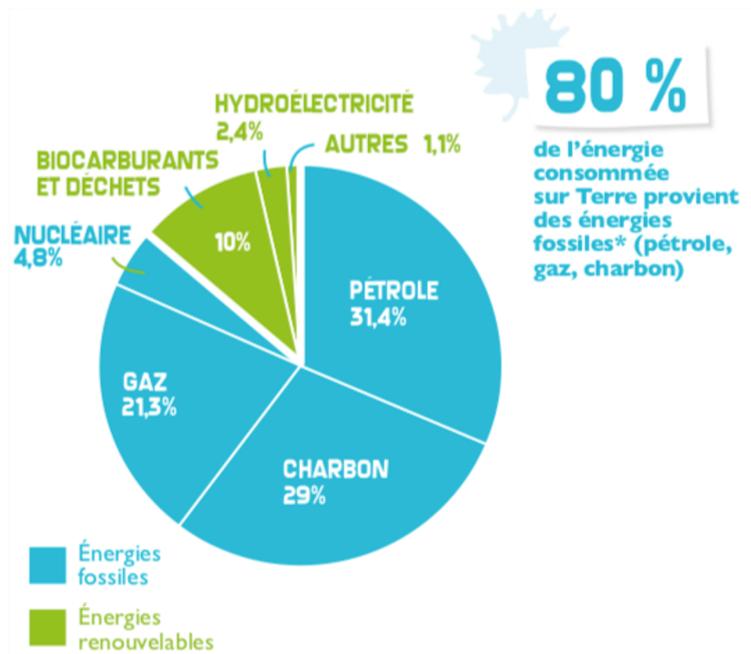
.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi faut-il économiser l'énergie ?



Source : Agence internationale de l'énergie

1) Quelles sont les sources d'énergie les plus utilisées dans le monde ? Que remarques-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) De quelles sources d'énergie parle-t-on dans ce document ? Que dit-on de ces sources d'énergie ?

.....

.....

.....

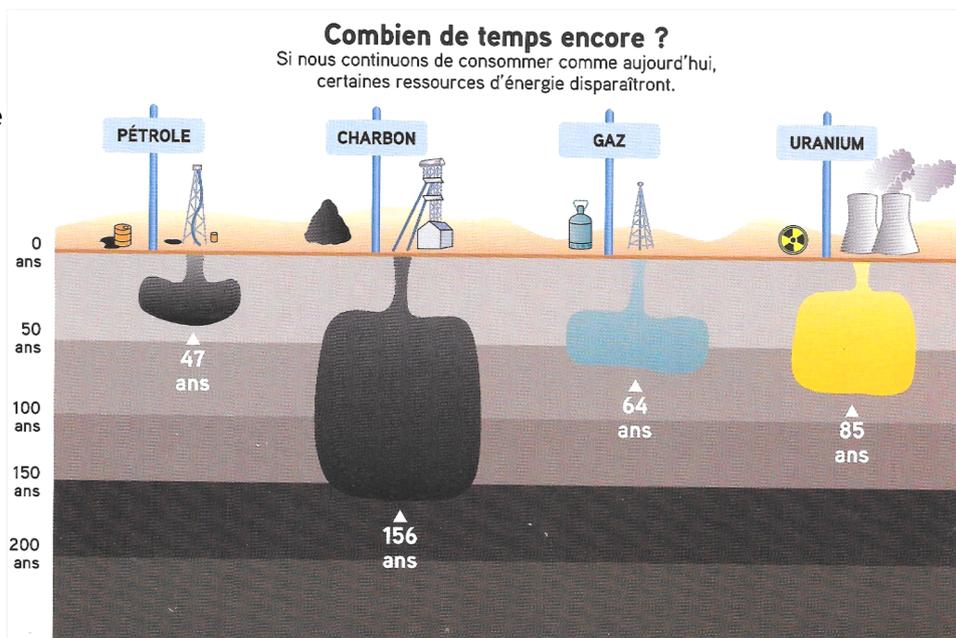
.....

.....

.....

.....

.....



Source : « Les réserves d'énergie », Citadelle Sciences et technologie cycle 3, Hachette Éducation

3) Quelles sont les conséquences de la consommation d'énergie dans le monde ?

.....

.....

.....

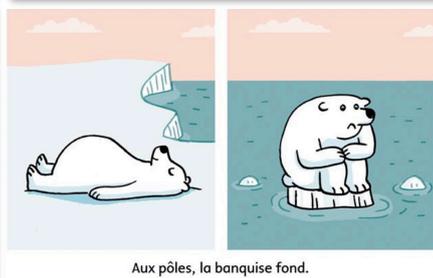
.....

.....

.....

.....

.....



Source : « Pourquoi notre planète a-t-elle chaud ? », dans YOUPI, n°327, décembre 2015

5. Comment économiser l'énergie ?



Source : « Comment éviter les gaspillages ? », *Comprendre le monde, Sciences, CM2, Retz*



1) Observe les illustrations. Entoure toutes les situations dans lesquelles de l'énergie est consommée.

2) Parmi ces situations, lesquelles représentent un gaspillage d'énergie ?

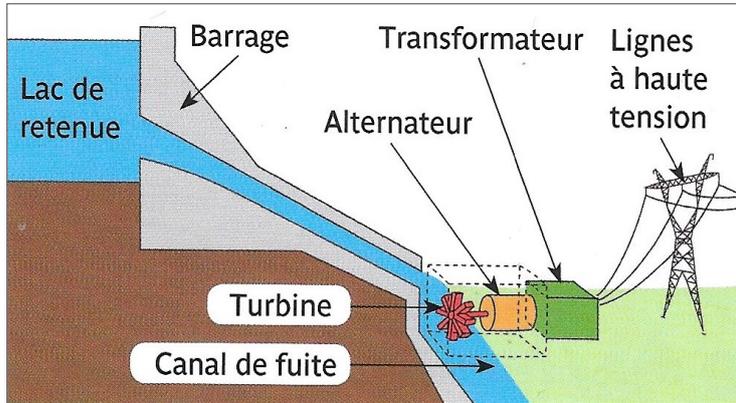
.....
.....

3) Que faudrait-il faire pour éviter tous ces gaspillages ? Écris quelques conseils pour économiser l'énergie.

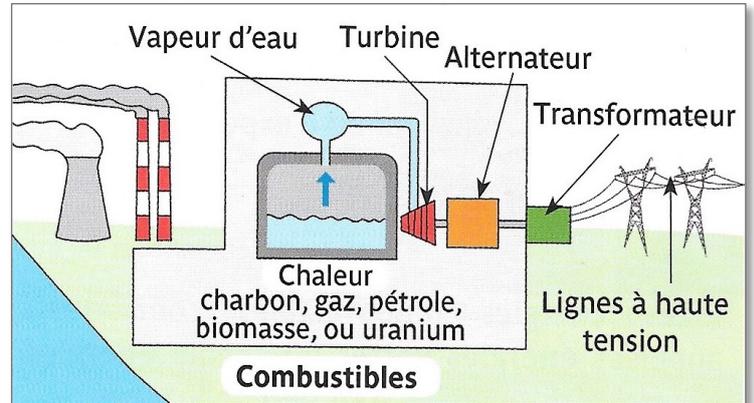
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Comment transforme-t-on les sources d'énergie en électricité ?

Fonctionnement d'une centrale hydroélectrique



Fonctionnement d'une centrale thermique



Source : « Comment produit-on de l'électricité ? », *Odysséo Sciences et technologie en 50 enquêtes*, Magnard

1) Quelles sources d'énergie alimentent les deux centrales ?

.....

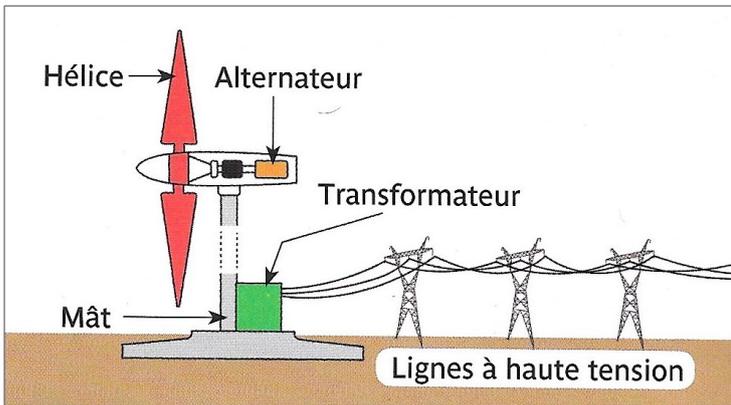
.....

2) D'après toi, qu'est-ce qui fait fonctionner les turbines ?

.....

.....

Fonctionnement d'une éolienne



Source : « Comment produit-on de l'électricité ? », *Odysséo Sciences et technologie en 50 enquêtes*, Magnard

3) Pour l'éolienne, donne l'autre nom de la turbine. Qu'est-ce qui lui permet de fonctionner ?

.....

.....

.....

.....

4) Observe les éléments identiques visibles dans les trois documents. Puis explique comment on transforme une source d'énergie en électricité.

.....

.....

.....

.....

.....