

Inventaire des ateliers autonomes

Vocabulaire – Conjugaison – Orthographe – Grammaire – Numération – Mesures – Géométrie – Calcul

Les familles de mots, les préfixes et les suffixes	<ul style="list-style-type: none">- Identifier des familles de mots- Constituer des familles de mots- Écrire des mots de la même famille- Identifier des préfixes et des suffixes- Former des mots avec des suffixes et des préfixes
Les synonymes et les antonymes	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le synonyme d'un mot- Identifier l'antonyme d'un mot- Utiliser le synonyme d'un mot en fonction du contexte
Le registres de langue	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer les registres de langue
Le sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer le sens propre et le sens figuré
Les verbes	<ul style="list-style-type: none">- Donner le groupe d'un verbe- Associer un verbe conjugué et son infinitif
Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 1^{er} et 2^{ème} groupes- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 3^{ème} groupe- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : Conjug'glisse- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif (4)
L'imparfait	<ul style="list-style-type: none">- Identifier des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif
Le futur	<ul style="list-style-type: none">- Repérer des verbes conjugués au futur simple- Conjuguer des verbes au futur
Le passé composé	<ul style="list-style-type: none">- Associer un verbe à l'infinitif à son participe passé- Repérer des verbes conjugués au passé composé- Conjuguer des verbes au passé composé
Le genre et le nombre des noms	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal minimal
Les homophones grammaticaux	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur les homophones se/ce- Écrire sans erreur les homophones ses/ces- Écrire sans erreur les homophones c'est/s'est- Écrire sans erreur les homophones sa/ça- Écrire sans erreur les homophones mes/mais/met/mets- Écrire sans erreur les homophones s'en/sans- Écrire sans erreur les homophones leur/leur(pronom)/leurs- Écrire sans erreur les homophones la/là/l'a/l'as- Écrire sans erreur les homophones ou/où- Écrire sans erreur les homophones quel/quels/quelle/quelles/qu'elle...
Les lettres finales muettes	<ul style="list-style-type: none">- Écrire la lettre finale muette d'un nom ou d'un adjectif
Le participe passé -É et l'infinitif -ER	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur le participe passé -é ou l'infinitif -er

Le groupe nominal minimal	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des déterminants (1) - Identifier des déterminants (2)
Les adjectifs et les compléments du nom	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des adjectifs - Distinguer des adjectifs et des compléments du nom - Associer un complément du nom et un adjectif
Le sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Pronominaliser un sujet dans une phrase - Identifier la nature d'un sujet dans une phrase
Les types de phrase	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le type d'une phrase
Les COD et COI	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des COD et des COI - Identifier la nature d'un COD ou d'un COI
Les compléments circonstanciels	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des compléments circonstanciels (1) - Identifier des compléments circonstanciels (2) - Identifier la nature d'un complément circonstanciel
L'attribut du sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer l'adjectif épithète et l'adjectif attribut - Identifier la nature d'un attribut du sujet
Les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> - Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (1) - Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (2) - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre entier - Composer ou décomposer des nombres entiers (1) - Composer ou décomposer des nombres entiers (2) - Composer ou décomposer des nombres entiers (3) - Lire, écrire et décomposer des nombres entiers - Comparer des nombres entiers - Ranger des nombres entiers
Les fractions et les fractions décimales	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire, représenter et comparer avec 1 des fractions - Lire, décomposer, encadrer, placer sur une demi-droite graduée des fractions - Écrire des fractions en chiffres - Associer un nombre décimal à une fraction décimale
Les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none"> - Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres décimaux - Associer les désignations orale et écrite des nombres décimaux - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (1) - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (2) - Décomposer des nombres décimaux - Composer des nombres décimaux (1) - Composer des nombres décimaux (2) - Ranger des nombres décimaux

L'heure et les durées	<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure (1) - Lire l'heure (2) - Lire l'heure (3) - Convertir des durées en heures, minutes, secondes
Les angles	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des angles aigus, droits, obtus
Les masses	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir la bonne unité de masse - Convertir des mesures de masse - Calculer avec des masses
Les cercles	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les parties d'un cercle - Reproduire et tracer des cercles
Les triangles	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents types de triangles
Les quadrilatères	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des quadrilatères particuliers - Tracer des quadrilatères particuliers
Les figures complexes	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer des figures complexes (1) - Décomposer des figures complexes (2) - Reproduire des figures complexes (1) - Reproduire des figures complexes (2) - Associer une figure complexe à son programme de construction - Compléter un programme de construction - Rédiger un programme de construction
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - Les compléments à 100 - Additionner des multiples de 10 - Ajouter 9/11 ; Retrancher 9/11
Division, multiples et diviseurs	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer le quotient d'une division simple (1) - Calculer le quotient d'une division simple (2) - Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre

Calcul mental	<ul style="list-style-type: none">- Les compléments à 100- Additionner des multiples de 10- Ajouter 9/11 ; Retrancher 9/11
Division, multiples et diviseurs	<ul style="list-style-type: none">- Calculer le quotient d'une division simple (1)- Calculer le quotient d'une division simple (2)- Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre