

Inventaire des ateliers autonomes

Vocabulaire – Conjugaison – Orthographe – Grammaire – Numération – Mesures – Géométrie – Calcul

Les familles de mots, les préfixes et les suffixes	<ul style="list-style-type: none">- Identifier des familles de mots- Constituer des familles de mots- Écrire des mots de la même famille- Identifier des préfixes et des suffixes- Former des mots avec des suffixes et des préfixes
Le synonymes et les antonymes	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le synonyme d'un mot- Identifier l'antonyme d'un mot- Utiliser le synonyme d'un mot en fonction du contexte
Les registres de langue	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer les registres de langue
Le sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">- Distinguer le sens propre et le sens figuré
Le dictionnaire et la polysémie	<ul style="list-style-type: none">- Connaitre l'ordre alphabétique- Comprendre les différents sens d'un mot
Les verbes	<ul style="list-style-type: none">- Donner le groupe d'un verbe- Associer un verbe conjugué et son infinitif
Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 1^{er} et 2^{ème} groupes- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 3^{ème} groupe- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : Conjug'glisse- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif (4)
L'imparfait	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaitre des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif- Conjuguer des verbes à l'imparfait (1)- Conjuguer des verbes à l'imparfait (2)
Le futur	<ul style="list-style-type: none">- Repérer des verbes conjugués au futur simple- Conjuguer des verbes au futur
Le passé composé	<ul style="list-style-type: none">- Associer un verbe à l'infinitif à son participe passé- Repérer des verbes conjugués au passé composé- Conjuguer des verbes au passé composé
Les homophones grammaticaux (1)	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur les homophones se/ce- Écrire sans erreur les homophones ses/ces- Écrire sans erreur les homophones c'est/s'est- Écrire sans erreur les homophones sa/ça
Les homophones grammaticaux (2)	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur les homophones mes/mais/met/mets- Écrire sans erreur les homophones ou/où
Les homophones grammaticaux (3)	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur les homophones s'en/sans- Écrire sans erreur les homophones leur/leur(pronom)/leurs- Écrire sans erreur les homophones la/là/l'a/l'as
Les homophones grammaticaux (4)	<ul style="list-style-type: none">- Écrire sans erreur les homophones quel/quels/quelle/quelles/qu'elle...
Les lettres C, G et S	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le phonème [g] ou [ʒ] avec la lettre g- Identifier le phonème [k] ou [s] avec la lettre c- Identifier le phonème [s] ou [z] avec la lettre s
Le genre et le nombre	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal (1)- Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal (2)

Le féminin et le pluriel des noms	<ul style="list-style-type: none"> - Former le féminin des noms (1) - Former le féminin des noms (2) - Former le pluriel des noms (1) - Former le pluriel des noms (2)
Les accords dans le groupe nominal	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder un groupe nominal (1) - Accorder un groupe nominal (2)
L'accord du verbe avec le sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder le verbe avec son sujet (1) - Accorder le verbe avec son sujet (2)
-É / -ER	- Écrire sans erreur le participe passé -é ou l'infinifitif -er
Les lettres finales muettes	- Écrire sans erreur la lettre finale muette de noms ou d'adjectifs
Le groupe nominal minimal	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des déterminants (1) - Identifier des déterminants (2)
Les expansions du nom : adjectifs et CDN	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des adjectifs - Distinguer des adjectifs et des compléments du nom - Associer un complément du nom et un adjectif - Reconnaître des adjectifs (1) - Reconnaître des adjectifs (2) - Distinguer les noms et les adjectifs
Le sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le sujet d'un verbe conjugué (1) - Identifier le sujet d'un verbe conjugué (2) - Pronominaliser un sujet dans une phrase - Identifier la nature d'un sujet dans une phrase
Les types de phrase	- Identifier le type d'une phrase
Les COD et les COI	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des COD et des COI - Identifier la nature d'un COD ou d'un COI
Les compléments circonstanciels	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des compléments circonstanciels (1) - Identifier des compléments circonstanciels (2) - Identifier la nature d'un complément circonstanciel
L'attribut du sujet	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer l'adjectif épithète et l'adjectif attribut - Identifier la nature d'un attribut du sujet
Les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> - Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (1) - Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (2) - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre entier - Lire, écrire et décomposer des nombres entiers - Composer ou décomposer des nombres entiers (1) - Composer ou décomposer des nombres entiers (2) - Composer ou décomposer des nombres entiers (3) - Comparer des nombres entiers - Ranger des nombres entiers
Les fractions	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire, représenter et comparer avec 1 des fractions - Lire, décomposer, encadrer, placer sur une demi-droite graduée des fractions - Écrire des fractions en chiffres - Utiliser des fractions pour mesurer (1) - Utiliser des fractions pour mesurer (2) - Comparer des fractions entre elles - Comparer des fractions par rapport à 1 - Décomposer des fractions supérieures à 1 (1) - Décomposer des fractions supérieures à 1 (2) - Placer des fractions sur une demi-droite graduée (1) - Placer des fractions sur une demi-droite graduée (2) - Placer des fractions sur une demi-droite graduée (3) - Encadrer des fractions entre deux nombres entiers consécutifs (1) - Encadrer des fractions entre deux nombres entiers consécutifs (2)

Les fractions décimales	- Associer un nombre décimal à une fraction décimale
Les nombres décimaux	- Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres décimaux - Associer les désignations orale et écrite des nombres décimaux - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (1) - Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (2) - Décomposer des nombres décimaux - Composer des nombres décimaux (1) - Composer des nombres décimaux (2) - Ranger des nombres décimaux
L'heure et les durées	- Lire l'heure (1) - Lire l'heure (2) - Lire l'heure (3) - Convertir des durées en heures, minutes, secondes
Les angles	- Identifier des angles
Les longueurs	- Estimer des unités de mesure de longueur - Convertir des mesures de longueur
Les périmètres	- Déterminer la valeur des périmètres en unités de longueur - Comparer des périmètres - Calculer le périmètre d'un polygone (1) - Calculer le périmètre d'un polygone (2) - Utiliser des formules pour calculer le périmètre des carrés et des rectangles
Les masses	- Choisir la bonne unité de masse - Convertir des mesures de masse - Calculer avec des masses
Le vocabulaire et le codage en géométrie	- Apprendre le vocabulaire et le codage en géométrie
Les polygones	- Reconnaitre des polygones (1) - Reconnaitre des polygones (2)
Les cercles	- Identifier les parties d'un cercle - Reproduire et tracer des cercles
Les triangles	- Identifier et nommer des triangles particuliers (1) - Identifier et nommer des triangles particuliers (2)
Les quadrilatères	- Identifier des quadrilatères particuliers - Tracer des quadrilatères particuliers
Les figures complexes et les programmes de construction	- Décomposer des figures complexes (1) - Décomposer des figures complexes (2) - Reproduire des figures complexes (1) - Reproduire des figures complexes (2) - Associer une figure complexe à son programme de construction - Compléter un programme de construction - Rédiger un programme de construction
Les additions et soustractions	- Additionner des multiples de 10 - Ajouter 9 / 11. Retrancher 9 / 11
Les compléments	- Calculer le complément à 100 d'un nombre entier - Calculer le complément à 1 d'un nombre décimal
Les multiples et les diviseurs	- Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre - Connaitre les critères de divisibilité d'un nombre (1) - Connaitre les critères de divisibilité d'un nombre (2)
La division	- Calculer le quotient d'une division simple (1) - Calculer le quotient d'une division simple (2)