

# Inventaire des ateliers autonomes

Vocabulaire – Conjugaison – Orthographe – Grammaire – Numération – Mesures – Géométrie – Calcul

Les familles de mots, les préfixes et les suffixes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des familles de mots</li> <li>- Constituer des familles de mots</li> <li>- Écrire des mots de la même famille</li> <li>- Identifier des préfixes et des suffixes</li> <li>- Former des mots avec des suffixes et des préfixes</li> </ul>
Le synonymes et les antonymes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le synonyme d'un mot</li> <li>- Identifier l'antonyme d'un mot</li> <li>- Utiliser le synonyme d'un mot en fonction du contexte</li> </ul>
Les registres de langue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les registres de langue</li> </ul>
Le sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer le sens propre et le sens figuré</li> </ul>
Le dictionnaire et la polysémie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître l'ordre alphabétique</li> <li>- Comprendre les différents sens d'un mot</li> </ul>
Les verbes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner le groupe d'un verbe</li> <li>- Associer un verbe conjugué et son infinitif</li> </ul>
Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes</li> <li>- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif : Conjug'glisse</li> <li>- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif (4)</li> </ul>
L'imparfait	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif</li> <li>- Conjuguer des verbes à l'imparfait (1)</li> <li>- Conjuguer des verbes à l'imparfait (2)</li> </ul>
Le futur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer des verbes conjugués au futur simple</li> <li>- Conjuguer des verbes au futur</li> </ul>
Le passé composé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer un verbe à l'infinitif à son participe passé</li> <li>- Repérer des verbes conjugués au passé composé</li> <li>- Conjuguer des verbes au passé composé</li> </ul>
Les homophones grammaticaux (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire sans erreur les homophones se/ce</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones ses/ces</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones c'est/s'est</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones sa/ça</li> </ul>
Les homophones grammaticaux (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire sans erreur les homophones mes/mais/met/mets</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones ou/où</li> </ul>
Les homophones grammaticaux (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire sans erreur les homophones s'en/sans</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones leur/leur(pronom)/leurs</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones la/là/l'a/l'as</li> </ul>
Les homophones grammaticaux (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire sans erreur les homophones quel/quels/quelle/quelles/qu'elle...</li> </ul>
Les lettres C, G et S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le phonème [g] ou [ʒ] avec la lettre g</li> <li>- Identifier le phonème [k] ou [s] avec la lettre c</li> <li>- Identifier le phonème [s] ou [z] avec la lettre s</li> </ul>
Le genre et le nombre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal (1)</li> <li>- Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal (2)</li> </ul>

Le féminin et le pluriel des noms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Former le féminin des noms (1)</u></li> <li>- <u>Former le féminin des noms (2)</u></li> <li>- <u>Former le pluriel des noms (1)</u></li> <li>- <u>Former le pluriel des noms (2)</u></li> </ul>
Les accords dans le groupe nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Accorder un groupe nominal (1)</u></li> <li>- <u>Accorder un groupe nominal (2)</u></li> </ul>
L'accord du verbe avec le sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Accorder le verbe avec son sujet (1)</u></li> <li>- <u>Accorder le verbe avec son sujet (2)</u></li> </ul>
-É / -ER	- <u>Écrire sans erreur le participe passé -é ou l'infinitif -er</u>
Les lettres finales muettes	- <u>Écrire sans erreur la lettre finale muette de noms ou d'adjectifs</u>
Le groupe nominal minimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier des déterminants (1)</u></li> <li>- <u>Identifier des déterminants (2)</u></li> </ul>
Les expansions du nom : adjectifs et CDN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier des adjectifs</u></li> <li>- <u>Distinguer des adjectifs et des compléments du nom</u></li> <li>- <u>Associer un complément du nom et un adjectif</u></li> <li>- <u>Reconnaître des adjectifs (1)</u></li> <li>- <u>Reconnaître des adjectifs (2)</u></li> <li>- <u>Distinguer les noms et les adjectifs</u></li> </ul>
Le sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier le sujet d'un verbe conjugué (1)</u></li> <li>- <u>Identifier le sujet d'un verbe conjugué (2)</u></li> <li>- <u>Pronominaliser un sujet dans une phrase</u></li> <li>- <u>Identifier la nature d'un sujet dans une phrase</u></li> </ul>
Les types de phrase	- <u>Identifier le type d'une phrase</u>
Les COD et les COI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier des COD et des COI</u></li> <li>- <u>Identifier la nature d'un COD ou d'un COI</u></li> </ul>
Les compléments circonstanciels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier des compléments circonstanciels (1)</u></li> <li>- <u>Identifier des compléments circonstanciels (2)</u></li> <li>- <u>Identifier la nature d'un complément circonstanciel</u></li> </ul>
L'attribut du sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Distinguer l'adjectif épithète et l'adjectif attribut</u></li> <li>- <u>Identifier la nature d'un attribut du sujet</u></li> </ul>
Les nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (1)</u></li> <li>- <u>Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres entiers (2)</u></li> <li>- <u>Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre entier</u></li> <li>- <u>Lire, écrire et décomposer des nombres entiers</u></li> <li>- <u>Composer ou décomposer des nombres entiers (1)</u></li> <li>- <u>Composer ou décomposer des nombres entiers (2)</u></li> <li>- <u>Composer ou décomposer des nombres entiers (3)</u></li> <li>- <u>Comparer des nombres entiers</u></li> <li>- <u>Ranger des nombres entiers</u></li> </ul>
Les fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Lire, écrire, représenter et comparer avec 1 des fractions</u></li> <li>- <u>Lire, décomposer, encadrer, placer sur une demi-droite graduée des fractions</u></li> <li>- <u>Écrire des fractions en chiffres</u></li> <li>- <u>Utiliser des fractions pour mesurer (1)</u></li> <li>- <u>Utiliser des fractions pour mesurer (2)</u></li> <li>- <u>Comparer des fractions entre elles</u></li> <li>- <u>Comparer des fractions par rapport à 1</u></li> <li>- <u>Décomposer des fractions supérieures à 1 (1)</u></li> <li>- <u>Décomposer des fractions supérieures à 1 (2)</u></li> <li>- <u>Placer des fractions sur une demi-droite graduée (1)</u></li> <li>- <u>Placer des fractions sur une demi-droite graduée (2)</u></li> <li>- <u>Placer des fractions sur une demi-droite graduée (3)</u></li> <li>- <u>Encadrer des fractions entre deux nombres entiers consécutifs (1)</u></li> <li>- <u>Encadrer des fractions entre deux nombres entiers consécutifs (2)</u></li> </ul>

Les fractions décimales	- <u>Associer un nombre décimal à une fraction décimale</u>
Les nombres décimaux	- <u>Associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres des nombres décimaux</u> - <u>Associer les désignations orale et écrite des nombres décimaux</u> - <u>Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (1)</u> - <u>Déterminer la valeur des chiffres dans un nombre décimal (2)</u> - <u>Décomposer des nombres décimaux</u> - <u>Composer des nombres décimaux (1)</u> - <u>Composer des nombres décimaux (2)</u> - <u>Ranger des nombres décimaux</u>
L'heure et les durées	- <u>Lire l'heure (1)</u> - <u>Lire l'heure (2)</u> - <u>Lire l'heure (3)</u> - <u>Convertir des durées en heures, minutes, secondes</u>
Les angles	- <u>Identifier des angles dans un polygone</u> - <u>Identifier des angles aigus, obtus ou droits (1)</u> - <u>Identifier des angles aigus obtus ou droits (2)</u>
Les longueurs	- <u>Estimer des unités de mesure de longueur</u> - <u>Convertir des mesures de longueur</u>
Les périmètres	- <u>Déterminer la valeur des périmètres en unités de longueur</u> - <u>Comparer des périmètres</u> - <u>Calculer le périmètre d'un polygone (1)</u> - <u>Calculer le périmètre d'un polygone (2)</u> - <u>Utiliser des formules pour calculer le périmètre des carrés et des rectangles</u>
Les masses	- <u>Choisir la bonne unité de masse</u> - <u>Convertir des mesures de masse</u> - <u>Calculer avec des masses</u>
Les aires	- <u>Exprimer l'aire d'une surface</u> - <u>Comparer et ranger des surfaces selon leur aire</u> - <u>Calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle</u> - <u>Distinguer l'aire et le périmètre</u>
Le vocabulaire et le codage en géométrie	- <u>Apprendre le vocabulaire et le codage en géométrie</u>
Les polygones	- <u>Reconnaitre des polygones (1)</u> - <u>Reconnaitre des polygones (2)</u>
Les cercles	- <u>Identifier les parties d'un cercle</u> - <u>Reproduire et tracer des cercles</u>
Les triangles	- <u>Identifier et nommer des triangles particuliers (1)</u> - <u>Identifier et nommer des triangles particuliers (2)</u>
Les quadrilatères	- <u>Identifier des quadrilatères particuliers</u> - <u>Tracer des quadrilatères particuliers</u>
Les figures complexes et les programmes de construction	- <u>Décomposer des figures complexes (1)</u> - <u>Décomposer des figures complexes (2)</u> - <u>Reproduire des figures complexes (1)</u> - <u>Reproduire des figures complexes (2)</u> - <u>Associer une figure complexe à son programme de construction</u> - <u>Compléter un programme de construction</u> - <u>Rédiger un programme de construction</u>
La symétrie axiale	- <u>Identifier le ou les axes de symétrie dans une figure</u> - <u>Tracer le ou les axes de symétrie d'une figure</u> - <u>Tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe</u>

Les additions et les soustractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Additionner des multiples de 10</u></li> <li>- <u>Ajouter 9 / 11. Retrancher 9 / 11</u></li> <li>- <u>Calculer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition ou soustraction (1)</u></li> <li>- <u>Calculer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition ou soustraction (2)</u></li> <li>- <u>Calculer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition ou soustraction (3)</u></li> </ul>
Les compléments	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Calculer le complément à 100 d'un nombre entier</u></li> <li>- <u>Calculer le complément à 1 d'un nombre décimal</u></li> </ul>
Les multiples et les diviseurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre</u></li> <li>- <u>Connaitre les critères de divisibilité d'un nombre (1)</u></li> <li>- <u>Connaitre les critères de divisibilité d'un nombre (2)</u></li> </ul>
La division	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Calculer le quotient d'une division simple (1)</u></li> <li>- <u>Calculer le quotient d'une division simple (2)</u></li> </ul>